

普通高等学校本科专业设置申请表 (审批专业适用)

学校名称 (盖章): 同济大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 城市设计

专业代码: 0828XXT

所属学科门类及专业类: 工学, 建筑类

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2017 年 5 月 10 日

专业负责人: 孙彤宇

联系电话: 13601947457

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	082805T	专业名称	城市设计
修业年限	四年	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	1907年	现有本科专业(个)	82
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	
拟首次招生时间及招生数	2018年, 20人	五年内计划发展规模	50人
师范专业标识(师范 S、兼有 J)		所在院系名称	建筑与城市规划学院
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见(增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核(审议)意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	同济大学	学校地址	上海市四平路 1239 号
邮政编码	200092	校园网址	www.tongji.edu.cn
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	17228 人	专业平均年招生规模	50
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	2708	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	1989 人, 占比 73.4 %
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>同济大学是教育部直属并与上海市共建的全国重点大学, 学科涵盖工学、理学、医学、管理学、经济学、哲学、文学、法学、教育学、艺术学等 10 个门类。是国家"211"工程和"985"工程"建设高校。创建于 1907 年, 前身是 1907 年德国医生在上海创办的德文医学堂, 翌年改名同济德文医学堂。1912 年与创办不久的同济德文工学堂合称同济德文医工学堂, 1923 年定名为同济大学, 1927 年成为国立大学。1937 年抗日战争爆发后, 同济大学先后辗转沪、浙、赣、桂、滇、川等地, 1946 年回迁上海并发展成为以理、工、医、文、法五大学院著称的综合性大学。在始于 1949 年的全国高校院系调整中, 同济大学成为国内土木建筑领域规模最大、学科最全的工科大学。1978 年开始恢复对德交流, 由土木为主的工科大学向理工为主的多科性大学转变。1996 年先后并入上海城市建设学院和上海建筑材料工业学院, 2000 年与上海铁道大学合并, 组建成新的同济大学。</p> <p>学校现有本科招生专业 75 个, 硕士学位一级学科授权点 45 个, 专业硕士学位授权点 17 个, 工程硕士授权领域 26 个, 博士学位授权学科点涵盖一级学科 30 个, 专业博士学位授权点 3 个, 博士后流动站 25 个。全日制在校学生约 35809 人, 专任教师 2708 人, 其中专业技术职务正高级 945 人, 中国科学院院士 9 人, 中国工程院院士 8 人。学校拥有国家一级重点学科 3 个, 国家二级重点学科(含培育) 10 个, 上海高校一流学科 17 个。拥有 3 个国家重点实验室、1 个国家工程实验室、1 个国家协同创新中心、1 个国家大型科学仪器中心、5 个国家工程(技术)研究中心以及 38 个省部级重点实验室和工程(技术)研究中心。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

1. 城市设计作为一个研究领域由来已久，目前是建筑学一级学科下的一个二级学科。
2. 城市设计是指人们为了某种特定的城市建设目标所进行的对城市外部空间和形体环境的设计和组织的，城市设计的主要目标是改进人们生存空间的环境质量和生活品质。相对城市规划而言，城市设计比较偏重空间形态艺术和人的知觉心理，不同的社会背景、地域文化传统和时空条件会有不同的城市设计途径和方法（王建国，1999）。
3. 从事城市设计专业需要结合建筑设计、城市规划和景观设计的相关知识，同时城市设计由于关注的对象是城市的物质空间形态及其使用者、管理者，尚需要有处理城市设计特定问题的相关知识，如城市空间的分析方法、城市空间认知心理、环境行为学、城市社会学、城市公共政策等等。
4. 国际上许多知名高校都开设有城市设计的专业方向或专业学位。一般多设在硕士研究生阶段（见附录 1：欧美院校城市设计专业调查）。
5. 2016 年中央城市工作会议后，城市设计作为一个城市建设优化的重要环节，已被列入国家城市建设和发展的重要战略。
6. 住建部于 2017 年初召集建筑学专业和城市规划专业领域专家进行研讨，探讨设置城市设计专业进行专业人才培养的可行性，由于各方面专家意见不一，研讨会尚未形成统一结论。
7. 目前在国内高校中已有相关院校决定开设城市设计专业，如建筑老八校中的西安建筑科技大学拟设立城市设计本科专业学位，另外北京建筑大学拟在本科建筑学专业设置城市设计方向进行招生。
8. 在城市建设实践领域，为进一步贯彻落实中央城市工作会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，探索推动城市设计工作，塑造城市特色风貌，经各地推荐并组织专家评审，3 月 14 日，住房城乡建设部印发了《关于将北京等 20 个城市列为第一批城市设计试点城市的通知》。
9. 在经历了改革开放 30 多年来的快速城市发展阶段后，许多城市都已从增量发展进入到存量盘活的城市更新阶段。城市设计的工作已成为当前各大设计院（建筑设计研究院、规划设计研究院）的重要任务，各大院已纷纷成立城市设计所、城市设计分院，对于城市设计的专业人才求之若渴。同时，为了更好地落实城市设计的实施和管理，城市规划管理部门也急需有城市设计相应专业知识的城市建设管理人才。

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

1. 培养目标:

城市设计专业培养适应国家社会经济发展和城市建设的迫切需要,德智体全面发展,既具备建筑学、城乡规划学和景观学的基本知识和技能,又系统掌握城市设计的核心理论、知识和方法,具备突出的专业实践能力和创造性,具有社会责任感、开放视野、团队合作精神的**高级专门人才和专业领导者**。本专业的毕业生主要在建筑设计、城市规划设计单位、政府管理部门、教育科研机构等,从事城市设计专业实践、管理、研究等工作。

2. 基本要求:

城市设计专业的毕业生应该达到以下方面的素质、知识和能力方面的要求:

一、素质要求

- 1、具有正确的政治方向,遵纪守法,诚实正直。
- 2、具有良好的社会责任感、价值观和专业伦理观。
- 3、具有良好的人文素质和艺术修养。
- 4、具有较为开阔的国际视野。
- 5、具有团队合作精神。
- 6、具有强烈的创新精神和一定的批判意识。
- 7、具有健康的身心。

二、知识要求

1、工具性知识

掌握外语、计算机应用、学术写作、文献检索等工具性知识。

2、人文社会科学知识

了解社会、政治、经济、文化、艺术等方面的基本知识。

3、自然科学知识

了解现代科学技术发展的基本状况,掌握数学、物理、力学等学科的基本知识。

4、专业知识

- a. 掌握建筑学、城乡规划、景观建筑学的基本原理、知识、方法。
- b. 掌握城市调查、分析、表达的方法和技巧。
- c. 掌握城市设计的基本原理、方法和技巧。
- d. 熟悉城市形态学、环境行为学、城市社会学方面的基本知识和研究方法。
- e. 熟悉中外城市、建筑历史和相关理论
- f. 了解建筑结构、材料、设备等方面的基础知识。
- g. 了解城市交通、市政工程、城市经济、城市运营管理等方面的基本知识。

三、能力要求

- 1、终身学习和获取知识的能力。
- 2、发现问题并提出创造性解决方案的能力。
- 3、运用知识和技巧实现目标的能力
- 4、综合表达、沟通合作、协调组织的能力。

城市设计专业课程设置计划

阶 段	年 级	核 心 课 程	授 课 老 师 (建 议)
	一年级		
启 蒙		城市与建筑概论	孙彤宇
		城市设计概论	王一
		城市发展史	许凯
		城市设计理论	周俭/孙彤宇
		*建筑设计基础	孙彤宇/王志军
		*规划设计基础	田宝江
	(小学期)	城市阅读	刘刚
	二年级		
入 门		城市设计原理	庄宇/王一
		城市规划原理	孙施文/唐子来
		城市交通学(含步行)	卓健
		城市行为与公共领域	徐磊青/陈泳
		城市景观	金云峰/吴伟
		城市设计案例 1	杨春侠
		*建筑设计类型 1	
		*建筑设计类型 2	
		*街坊城市设计 1	
		*街坊城市设计 2	
	(小学期)	城市观察	陈泳
	三年级		
深 化		城市社会学	黄怡
		城市文脉与地域性	蔡永洁
		城市经济学	王伟强
		城市设计研究方法 1	陈泳/叶宇
		城市管治(公共政策)	耿慧志
		*街坊城市设计 3	
		*控制性详细规划	
		*片区城市设计 1	
		*片区城市设计 2	
	(小学期)	城市管理实践	耿慧志
		四年级	
综 合		可持续发展城市	吴志强
		城市设计实施	庄宇
		遗产保护与城市更新	张凡
		*中心区城市设计	
		*总体城市设计	
		**毕业设计	

城市设计专业培养方案

一、专业历史沿革

同济大学建筑系，源自同济大学土木系、圣约翰大学建筑系、之江大学建筑系、杭州艺术专科学校建筑系等，于 1952 年全国高等院系调整时由这些校系合并而成。1986 年以来发展成为由建筑系、城市规划系、景观学系等组成的建筑与城市规划学院。其中建筑系是各系中最大的一个，也是全国高校中规模最大、专业设置最齐全的建筑系。

城市设计作为一个研究领域由来已久，目前是建筑学一级学科下的一个二级学科。

中国在经历了改革开放 30 多年来的快速城市发展阶段后，许多城市都已从增量发展进入到存量盘活的城市更新阶段。城市设计的工作已成为当前各大设计院（建筑设计研究院、规划设计研究院）的重要任务，各大院已纷纷成立城市设计所、城市设计分院，对于城市设计的专业人才求之若渴。同时，为了更好地落实城市设计的实施和管理，城市规划管理部门也急需有城市设计相应专业知识的城市建设管理人才。

为此，同济大学建筑与城市规划学院拟申请设立“城市设计”专业，并计划于 2018 年招生。

二、学制与授予学位

四年制本科

本专业所授学位为工学学士。

三、基本学分要求

课程性质		学分	比例
公共基础课		42	26.25%
专业基础课		40	25.00%
专业课	必修课	35	21.88%
	选修课	10	6.25%
公共选修课		8	5.00%
实践环节		25	15.63%
合计毕业学分		160	100%

四、专业培养目标

本专业培养适应国家建设需要，适应未来社会发展需求，德、智、体全面发展，基础扎实、知识面宽广、综合素质高，掌握城市设计学科的基本理论和基本的设计方法，了解各个相关学科领域的知识，获得初步的实践能力和研究训练，具有团队精神、创新意识、社会责任和国际视野，富于创新精神的新领域的开拓者以及本专业领域的专业领导者。

五、专业培养标准

表 1 专业标准

方面	内容	目标要求及相应课程
----	----	-----------

知识与智力能力	<ul style="list-style-type: none"> 1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外） 	<ul style="list-style-type: none"> 1、熟练掌握基本的高等数学知识，选：高等数学C。 2、掌握基本的建筑力学与结构、工程地质与测量、生态环境保护等自然科学知识，选：建筑力学、建筑结构、建筑构造等。如建筑力学(1)、建筑结构、建筑构造、工程与水文地质学、测量学、城市生态环境、地理信息系统等。 3、积累丰富的人文科学知识，例如中外城市与建筑历史、建筑文化和社会学等方面的知识。 4、扎实的专业知识——以城市设计为核心的建筑、规划、景观三位一体的专业知识，选城市设计原理系列、城市设计系列、建筑设计基础系列、建筑设计原理、景观规划设计方法论等。 5、重点了解专业相关知识如土木工程、环境工程、艺术等。 6、了解有关当代的知识，与时俱进，选：形势与政策等。
能力	<ul style="list-style-type: none"> 1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力 5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、信息与通讯等） 8、组织、领导和管理能力 	<ul style="list-style-type: none"> 1、树立终身学习观念，具备较强的学习能力。 2、在学习和实践中能够独立思考，善于发现问题、分析问题、解决问题。 3、具备较强的逻辑思维能力和系统思维能力，能够理性综合分析各种城市空间、环境、社会、经济及技术条件，建立城市设计框架、形成设计思路，并能突破传统条框，大胆设想，敢于创新。 4、能够适应现场工作，应对危机与突发事件。 5、能遵守规则，并具有实验性动手探索钻研能力。 6、能够熟练运用语言和文字进行表达和交流。 7、熟练掌握通用技能，包括掌握通用办公软件与技术、信息与通讯等，选计算机辅助设计等。 8、具备卓越的组织、领导和管理能力，积极参加社会实践，成为中国城市设计行业的引领者。
人格	<ul style="list-style-type: none"> 1、身心健康 2、道德修养 3、民族精神 4、理想信念 5、国际视野 6、人际交往 7、团队合作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、具有强健的体魄，健康向上的心态。 2、良好的道德修养和优良作风，选思想品德修养与法律基础等。 3、强烈的爱国主义精神和民族精神，在设计及管理中能够坚持贯彻。 4、能够坚持正确的理想信念，坚持原则，勇于承担责任、为人诚实、正直。 5、拥有广阔的国际视野，形成正确的世界观。 6、能很好地处理人际关系。 7、富有团队合作精神。

表2 实现标准的教学方法或途径

方面	内容	教与学的方式方法
知识与智力能力	<ul style="list-style-type: none"> 1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外） 	<ul style="list-style-type: none"> 1、数学知识通过课程讲授、小组教学、课后作业及讨论等教学方式来完成。 2、自然科学知识主要通过课程讲授、小组讨论、课外阅读等教学方式来完成。 3、人文科学知识通过课堂讲授、专题讲座、小组讨论等教学方式来完成。 4、专业知识通过课程讲授、专业实习等教学方式来完成。 5、通过课堂讲授、专题练习、技术辅导等教学方式来完成。 6、通过课堂教学、课外练习，特别是组织国际化交流等教学方式来完成。

能力	<ul style="list-style-type: none"> 1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力 5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、信息与通讯等） 8、组织、领导和管理能力 	<ul style="list-style-type: none"> 1、通过专业课教学改革（将一定课程内容交给学生自学等）逐步提高学习能力，并通过课程论文（重在文献检索与综述）来提高。 2、通过课堂讨论、课程作业来提高发现问题、分析问题、解决问题能力。 3、通过课堂讨论、辩论赛、专业竞赛来提高逻辑思维能力、系统思维和创造性思维的能力。 4、通过分组课外实践环节提高现场工作能力。 5、实验室工作能力通过实验室实验和项目作业来实现。 6、表达能力通过课程作业中设置口头报告和书面报告，以及毕业设计答辩等来实现。 7、通过课程作业、实习等环节来实现通用技能。 8、通过分组作业、专业分组实践来提高组织、领导和管理能力。
人格	<ul style="list-style-type: none"> 1、身心健康 2、道德修养 3、民族精神 4、理想信念 5、国际视野 6、人际交往 7、团队合作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、主要通过体育课、组织体育比赛增强学生的体魄。 2、思政课、参与义务活动培养学生道德修养。 3、国学修养、爱国主义教育培养学生爱国主义精神和民主精神。 4、通过专题讲座、组织教育活动、创业计划大赛等提高理想信念。 5、通过系列讲座、多媒体教学、社团活动、交换生计划、国际联合教学、出国考察参观等活动来扩展学生视野。 6、通过社团活动、社会实践提高人际交往能力。 7、通过课外实践活动和毕业设计等培养学生的团队合作精神。

表 3 绩效评价方法

方面	内容	评价方法
知识与能力	<ul style="list-style-type: none"> 1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外） 	<ul style="list-style-type: none"> 1、数学知识通过课程期中、期末考试，并考虑平时成绩、实验报告等综合评价。 2、自然科学知识通过课程期中、期末考试，并考虑平时成绩、实验报告等综合评价。 3、人文科学知识通过课程期中、期末考试，并考虑平时成绩、实验报告等综合评价。 4、专业知识通过期中、期末考试，并考虑平时成绩、实验或实践、分析评论、演讲、口试、论文等综合评价。 5、为专业服务的其它知识通过课中、期末考试，并考虑平时成绩、实验或实践、论文等综合评价。 6、有关当代的知识（国内外）通过期末考试，并考虑平时成绩综合评价。
能力	<ul style="list-style-type: none"> 1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力 5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、信息与通讯等） 8、组织、领导和管理能力 	<ul style="list-style-type: none"> 1、终身学习能力：若干专业课实行小班化、讨论式、案例式，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。 2、发现问题、分析问题、解决问题能力：讨论式、做由小作业组合而成的大作业，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。 3、逻辑思维能力、系统思维和创造性思维的能力：若干专业课实行小班化、讨论式、案例式，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。 4、现场工作能力：案例式，以及通过面试等方式综合评价学生成绩。 5、实验室工作能力：平时作业，以及通过笔试等方式综合

		<p>评价学生成绩。</p> <p>6、表达、交流能力：若干专业课实行小班化、讨论式、案例式、做由小作业组合而成的大作业，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。</p> <p>7、通用技能：案例式，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。</p> <p>8、组织、领导和管理能力：通过实行小组做作业等方式综合评价学生成绩。</p>
人格	<p>1、身心健康</p> <p>2、道德修养</p> <p>3、民族精神</p> <p>4、理想信念</p> <p>5、国际视野</p> <p>6、人际交往</p> <p>7、团队合作</p>	<p>1、身心健康：参与学习活动情况，学习的习惯与态度以及学习兴趣与自信心等方面，并通过专家级心理测试、自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>2、道德修养：参与学习活动情况，学习的习惯与态度以及学习兴趣与自信心等方面的，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>3、民族精神：参与学习活动情况，学习的习惯与态度以及学习兴趣方面，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>4、理想信念：参与学习活动情况，学习的习惯与态度以及学习兴趣与自信心等方面，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>5、国际视野：学习兴趣，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>6、人际交往：通过专家级心理测试、自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>7、团队合作：学生参与学习活动情况，学习的习惯与态度等方面，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p>

六、主干学科

参照《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012）中的各主干学科填写

城市设计及其理论

建筑及城市历史

城市设计方法

建筑技术科学

七、核心课程

为实现专业培养目标设置的除公共基础、公共选修课程以外的若干门课程

1、设计系列课程

包括：

设计基础；建筑设计基础；城市设计基础

形态生成设计；建筑设计；建筑与城市环境设计

城市与住区设计；

专题城市设计；

设计院实习；毕业设计

2、理论系列课程

包括：

建筑与城市概论

建筑设计原理

城市设计原理

城市规划原理、景观设计原理

城市发展史

城市设计理论

城市交通学原理、城市社会学原理、城市经济学原理、城市形态学原理等

城市阅读、艺术史、建筑史、建筑评论、建筑与城市理论等

3、技术系列课程

包括：城市基础设施、生态城市技术、智慧城市技术、韧性城市技术、大数据分析技术、空间句法、GIS

4、艺术造型系列课程

包括艺术造型（1）、（2）、（3）、艺术造型工作坊等

5、实践系列

设计院实习

6、毕业设计（或论文）

八、教学安排一览表

见附表一。

九、实践环节安排表

见附表二。

十、课外安排一览表

见附表三。

十一、有关说明

附表一

城市设计专业四年制教学安排一览表

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配															
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十						
一、公共基础课（必修 42 学分）																						
002016-9	形势与政策	查	2.0	68			1	1	1	1												
070373	中国近现代史纲要	试	2.0	34			2															
070374	思想道德修养和法律基础	试	3.0	34				2														
078057	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	6.0	51					3													
070376	马克思主义基本原理	试	3.0	34						2												
072148	大学语文	查	2.0	34			2															
100371	大学计算机 A	查	2.0	51			3															
100374	VB.NET 程序设计 A	查	2.0	51				3														
122006	高等数学（C）上	试	2.0	51			3															
122007	高等数学（C）下	试	2.0	51				3														
320001-4	体育	查	2.0	136			2	2	2	2												
360011	军事理论	查	1.0	17				1														
072148	大学英语	试	6.0	136			2	2	2	2												
020179	艺术造型（1）	查	2.0	68			4															
020180	艺术造型（2）	查	2.0	68				4														
020181	艺术造型（3）	查	2.0	68					4													
031162	画法几何及阴影透视	查	1.0	18			2															

续前表

课程编号	课程名称	考 试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配															
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十						
二、专业基础课（必修 40 学分）																						
021114	艺术史	查	2.0	36			2															
021003	建筑史	查	2.0	36				2														
-	城市发展史	查	1.0	18					2													
020182	城市阅读	查	1.0	18					2													
021180	设计概论	查	2.0	34			2															
-	城市与建筑概论	查	2.0	34				2														
-	城市设计概论	查	1.0	18					2													
020184	建筑设计原理	查	1.0	18						2												
020273	设计基础	查	6.0	120			8															
020274	建筑设计基础	查	6.0	120				8														
-	城市设计基础	查	4.0	96					6													
020188	建筑设计	查	4.0	96						6												
125141	建筑力学（1）	试	2.0	34					2													
031158	建筑结构（1）	试	2.0	34						2												
035001	测量学	查	1.0	18					2													
020335	城市规划导论	查	1.0	18					2													
020231	城市分析方法	查	1.0	18						2												
022305	地理信息系统	查	1.0	18									2									

续前表

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
三、专业课																
必修课（必修 35 学分）																
	建筑与城市规划法规	试	2.0	34							2					
	城市设计理论	查	2.0	34					2							
	城市社会学	查	1.0	17						1						
	城市经济学	查	1.0	17						1						
	城市公共政策	查	1.0	17						1						
	建筑评论	查	2.0	34							2					
	城市设计研究方法	查	2.0	34						2						
	街坊城市设计	查	6.0	102						6						
	片区城市设计	查	6.0	48							6					
	控制性详细规划	查	3.0	48								6				
	城市环境设计	查	3.0	48								6				
	总体城市设计	查	6.0	102									6			
选修课（选修 10 学分）																
020305	当代艺术评论	查	2.0	34					2							
020345	艺术造型工作坊	查	2.0	51				3								
021139	文博专题	查	2.0	34						2						
020216	电脑应用基础	查	2.0	34				2								
020189	计算机图形学	查	2.0	34					2							
020217	数字化设计前沿	查	2.0	34					2							
020262	虚拟现实系统及应用	查	2.0	34						2						
021323	建筑结构造型	查	2.0	34								2				
020133	材料病理学	查	2.0	34						2						
020161	旧建筑再生设计策略	查	2.0	34							2					
021177	建筑策划	查	2.0	34								2				

023057	照明设计	查	2.0	34							2				
020279	日光与建筑	查	2.0	34							2				
022103	中国传统家具与文化	查	2.0	34							2				
022034	园林设计原理	查	2.0	34							2				
024200	中外园林史	查	2.0	34							2				
024068	景观规划设计原理	查	2.0	34							2				
020251	园林工程与管理技术	查	2.0	34							2				
020023	园林植物与应用	查	2.0	34								2			
020371	◎文献阅读与写作 Academic Literature Reading and Writing	查	4.0	68			4								
020261	◎建筑专业英语	查	2.0	34						2					
020306	◎图解城市 Mapping the city: Morphology, Image and history	查	2.0	34							2				
020307	◎数字媒体设计概论 Introduction to Computational Media Design	查	2.0	34							2				
020404	◎当代大型公共建筑综述 Introduction to Contemporary Mega Building Complex	查	2.0	34			2								
020309	◎气候适应性设计概论 Introduction to Climate Responsive Design	查	1.0	17							1				
020405	◎建筑遗产保护法规与管理 Legislation and Management of Historic Preservation	查	1.0	17				1							
020311	◎中国传统家具与文化	查	1.0	17								1			
020312	◎建成环境形态 Forms of Built Environment	查	1.0	17								1			
020313	◎密度与居住-高密度居住社 区问题专题研讨 Density and Habitation-issues of high-density community	查	1.0	17									1		

020314	◎中国当代城市规划与设计 专题研讨 Discussions on Contemporary Urban Planning and Design in China	查	2.0	34									2		
020315	◎建筑信息模型及综合项目 交付专题研讨 Topics in Building Information Modeling (BIM) and Integrated Project Delivery (IPD)	查	2.0	34									2		
020316	◎建筑设计理论与方法 Architectural Design Theory and Methods	查	2.0	34									2		
020317	◎工程体系：国际理论与实践 Building Systems: International Theory and Practice	查	2.0	34									2		
020234	计算机辅助设计	查	2.0	34						2					
020350	城市模拟与规划	查	2.0	34							2				
022318	城市规划思想史	查	2.0	34										2	
020341	城市政策分析	查	1.0	17										2	
四、公共选修课（至少选修8学分）															

附表二

实践环节安排表

课程编号	名 称	学分	学期	周 数	上机时数	备 注
360002	军训	2	2	2		暑假
021033	城市观察	1	2	1		暑假
020219	艺术造型实习（1）	1	2	2		暑假
020220	艺术造型实习（2）	1	4	2		暑假
021304	设计周	1	4	1		暑假
021149	历史环境实录	3	6	3		暑假
020225	设计院实习	4	9	8		暑假
020226	毕业设计	10	10	16		
002085	创新能力拓展项目 （国际联合设计、国际竞赛、社会实践）	2	4	2		暑假
必修 25 学分						

附表三

课外安排一览表

序 号	课程名称或内容	周学时	学 期	要 求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		
2	马克思主义基本原理	1		
3	思想道德修养和法律基础	1		
4	军事理论	1		

5. 专业主要带头人简介(1)

姓名	伍江	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1960.10	行政职务	常务副校长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1979~1983 同济大学建筑系建筑学专业就读，1983年毕业，获工学学士学位 1983~1986 同济大学建筑系建筑理论与历史专业就读，1986年毕业，获工学硕士学位 1988~1993 同济大学建筑理论与历史专业在职博士生，1993年毕业，获工学博士学位					
主要从事工作与研究方向		城市更新与历史保护规划设计，中国近代城市与建筑研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 1 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 756 万元，年均 252 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 102 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	上海市徐汇区风貌保护道路规划	全国优秀规划设计一等奖，中国城市规划学会，2014 年			1	
	2	上海历史风貌道路精细化协同管理内容、方法与机	上海市决策咨询一等奖，上海市人民政府发展研究中心，2013 年			1	
	3	《城市阅读》	教育部第七批精品视频公开课，教育部，2014 年			1	
	4	上海市历史文化风貌区保护规划编制与管理方法研究	上海市科技进步二等奖，上海市科委，2007 年			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	国家科技支撑项目：村镇区域集约发展决策支持系统开发	科技部	2013-2016	736 万元	项目负责人	

	2	2016年度上海市人民政府决策咨询研究项目：全球城市的中央活动区案例研究	上海市人民政府发展研究中心	2016-2017	5万元	项目负责人	
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	城市阅读	本科生	300	2	专业必修课	34
	2	中国当代城市问题选讲	研究生	60	2	专业选修课	34
教学管理部门 审核意见							签章

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介(2)

姓名	孙彤宇	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1965.9	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1989年7月毕业于同济大学建筑系，建筑学专业，学士 2010年5月毕业于同济大学建筑与城市规划学院，建筑设计及其理论，博士					
主要从事工作与 研究方向		建筑设计与城市设计教学 城市设计，城市公共空间，城市更新					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共12篇；出版专著（译著等）7部。							
获教学科研成果奖共3项；其中：国家级1项，省部级2项。							
目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目0项，省部级项目2项。							
近三年拥有教学科研经费共180万元，年均60万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共864学时；指导本科毕业设计共6人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	国家级精品课程《建筑设计基础》	教育部，2010年			3	
	2	2012年中国建筑学会规划、建筑双金奖	中国建筑学会，2012年			1	

	3	教学成果一等奖《以创新型人才培养为目标的设计基础教学公共平台建设》	同济大学 2014 年			2	
	4	专著《城市设计研究——步行与干道的合集》	同济大学出版社，2017 年			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	TOD 模式下步行系统与城市公共空间及交通的耦合模型研究	国家自然科学基金	2013 年 01 月至 2016 年 12 月	80 万	项目负责人	
	2	基于自组织理论的城市大街区步行模式空间拓扑模型研究	国家自然科学基金	2016 年 01 月至 2019 年 12 月	73.5 万	项目负责人	
	3	南方地区城镇居住建筑绿色设计新方法与技术协同优化	科技部十三五国家重点研发计划一级课题	2016 年 07 月至 2020 年 12 月	3369 万	课题负责人	
	4	基于科教结合与创新创业的专业人才培养模式改革研究	同济大学	2017 年 1 月至 2018 年 12 月	6 万	项目负责人	
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	毕业设计（城市设计）	本科	6	108	必修	春
	2	建筑生成设计	本科	8	144	必修	春、秋
	3	建筑设计原理	本科	135	36	必修	春
	4	研究生“建筑设计二”全英语课程（城市设计研究）	硕士研究生	20	72	必修	春
	5	研究计划制定	博士生	28	18	必修	秋
教学管理部门 审核意见							签章

专业主要带头人简介(3)

姓名	王伟强	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1963.06	行政职务		最后学历	博士，
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历：学士、1985 年，同济大学建筑系城市规划专业 最后学历：博士、2004 年，同济大学建筑与城市规划学院，建筑历史与理论					
主要从事工作与 研究方向		同济大学建筑与城市规划学院城乡规划专业教师 研究方向：城市设计理论、城市空间理论、城市更新理论与乡村建设理论					

本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 52 篇；出版专著（译著等） 6 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 150 万元，年均 50 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 126 学时；指导本科毕业设计共 18 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	基于低碳城市目标的住区模式选择研究——以上海曹杨新村为典型案例	国家级，委托单位：国家自然科学基金委员会，2012-2015年，批准号：51178316			第一	
	2	世博园与世博场馆规划设计导则研究	国家级，委托单位：国家科技部、上海市科学技术委员会 两个专题负责人，2006			第三	
	3	世博会规划设计导则	省部级，委托单位：上海市科学技术委员会，2004			第五	
4	上海郊区规划布局和发展战略研究	省部级，委托单位：上海市科学技术委员会，2003			第二		
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
4							
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	城市设计概论（上海市精品课程）	本科生	75	36 学时/年	必修理论课	自 2005 年至今
	2	城市设计（同济大学重点课程）	研究生	80	108 课时/年	必修设计课	自 2005 年至今
3	城市概论	本科生	75	2 课时/年	必修理论课	自 2005 年至今	

	4	城市规划原理 D(国家级精品课程)	本科生	75	2 课时/年	必修理论课	自 2005 年至今
	5	城市导论	本科生	75	2 课时/年	必修理论课	自 2005 年至今
教学管理部门 审核意见		签章					

专业主要带头人简介(4)

姓名	庄宇	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	建筑学
		出生年月	196802	行政职务	团队主持	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		建筑学/1990. 7/同济大学/建筑学					
主要从事工作与 研究方向		城市设计与建筑设计/城市设计的实践与方法					
本人近三年的主要工作成就（2014-2016）							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等）3 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 162 万元，年均 54 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 288 学时；指导本科毕业设计共 6 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	轨交站域人车路径可达性与空间使用的协同研究	国家自然科学基金项目/2012-2015			第一	
	2	城市更新背景下公共活动中心的地下和二层步行系统规划研究	上海市城市规划和土地管理局/2015-2016			第一	
	3	福建漳州台商投资区城市设计	获 2013 福建省优秀城乡规划设计一等奖，2014 全国优秀城乡规划设计三等奖。			第二	
	4	专著“城市地下公共空间”	国家十二五重点出版基金支持/国家“十二五”重点图书出版规划项目/上海市高校服务国家重大战略出版工程入选项目			第二	
目前承担的主	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	

要教学科研项目(4项以内)	1	南方地区城镇居住建筑绿色设计新方法与技术协同优化	国家科技部	2016-2020	20万	南方地区城镇居住建筑设计与绿色性能的影响机理研究	
	2	福建漳州西湖生态园城市设计	漳州市城建集团	2017-2017	550万	项目总负责	
	3	上海虹口港地区城市研究	上海市城市规划与国土资源管理局	2017-2017	10万	项目总负责	
	4	城市设计实践与方法	住建部土建类学科专业“十三五”规划教材	2017-2018	10万	总负责	
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	城市设计	本科	120	72	必修	秋
	2	城市设计	研究生	15	72	必修	春/秋
	3	城市设计的实践与方法	研究生	40	36	选秀	春
	4	毕业设计	本科	6	108	必修	春
	5						
教学管理部门 审核意见	签章						

专业主要带头人简介(5)

姓名	蔡永洁	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1964.5	行政职务	系主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1986年7月毕业于同济大学建筑系,建筑学专业,学士 1999年10月毕业于多特蒙德大学(德)建筑学院,建筑学专业,博士					
主要从事工作与 研究方向		建筑设计与城市设计教学 城市设计,城市公共空间,新城改造					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 45 篇; 出版专著(译著等) 2 部。							
获教学科研成果奖共 3 项; 其中: 国家级 1 项, 省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 10 万元, 年均 3.33 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 0 学时; 指导本科毕业设计共 16 人次。							
最具代表性的	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	

教学科研成果(4项以内)	1	基于多元优质资源协同,构建具有国际视野的创新型研究生培养体系	国家级三等奖,中国学位与研究生教育学会,2016			5	
	2	以双学位为核心的全方位立体化国际合作研究生培养体系的建构与实践	省部级,上海市教学成果二等奖,2013			1	
	3	补课同步转型:现实驱动下的中国建筑教育	教研论文,《时代建筑》2017(1)			1	
	4	突出研究方法训练的建筑学博士课程改革探索——基于五所国际知名建筑院校的案例研究	教研论文,《建筑师》2016(8)			1	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	建筑学博士生科研能力训练体系建设	同济大学	2014-2017	4	负责人	
	2	高度与深度双向拓展的多元化建筑教育体系建设	同济大学	2017-2018	6	负责人	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	建筑设计原理	硕士生	40	34	讲座	连续17年
	2	毕业设计	本科生	6	128	设计辅导	第12次
	3	建筑设计	本科生	9	64	设计辅导	连续17年
	4	建筑学学科前沿	硕士生	200	2	讲座	连续6年
	5	建筑设计前沿	硕士生	200	2	讲座	连续2年
教学管理部门 审核意见							签章

专业主要带头人简介(6)

姓名	王一	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1971.08	行政职务	建筑系副主任	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历		第一学历:1995.06,同济大学,建筑学					

毕业时间、学校、专业	最后学历：2002.03，同济大学，建筑设计及理论						
主要从事工作与研究方向	城市设计理论，生态城市设计理论与方法						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 8 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 150 万元，年均 50 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 108 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	上海优秀本科教材	上海市教委、2015			第一	
	2	上海市教学成果	一等奖，上海市教委、2014			第五	
	3	上海市优秀城乡规划设计	二等奖，上海城市规划行业协会，2006			第二	
	4	全国人居经典建筑规划设计竞赛	金奖，中国建筑学会，2012			第一	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	目标和效果导向的绿色建筑设计新方法及工具——南方地区城镇居住建筑绿色设计新方法与技术协同优化	国家重点研发计划	2016-2020	3369 万	子课题负责人	
	2	在线虚拟仿真实验平台的关键能力研究（全国工程专业学位研究生教育自选研究课题）	全国工程专业学位研究生教指委	2016-2017		负责人	
	3	（围绕两个国家级实验教学中心建设，强化新时代建筑规划景观教学体系的理性特色）上海高校本科重点教学改革项目	上海市教委	2016-2017	2 万	第三	
	4	高度与深度双向拓展的多元化建筑教育体系建设（同济大学本科教改项目）	同济大学	2017-2019	8 万	第二	
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	城市与住区设计原理	建筑学本科	120	34	专业必修	秋季学期
	2	建筑设计原理（中国当代城市发展与设计）	建筑学硕士	40	36	学位课	秋季学期

		的挑战与策略)					
	3	住区与城市设计	建筑学本科	10	51	专业必修	秋季学期
	4	建筑设计(二) (中美联合城市设计)	建筑学硕士	12	36	学位课	春季学期
	5	专业英语	建筑学硕士	180	36	学位课	春季学期
教学管理部门 审核意见							签章


注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	伍江	男	57	教授	同济大学建筑系建筑学专业，学士学位	同济大学建筑设计及其理论，博士学位	建筑设计、城市设计	城市阅读	专职
2	孙彤宇	男	51	教授	同济大学建筑系建筑学专业，学士学位	同济大学建筑设计及其理论，博士学位	建筑设计、城市设计	城市与建筑概论、城市设计理论	专职
3	王伟强	男	53	教授	同济大学建筑系城市规划专业，学士学位	同济大学建筑历史与理论，博士学位	城市规划、城市设计	城市设计原理	专职
4	周俭	男	53	教授	同济大学建筑系城市规划专业，学士学位	同济大学城市规划专业，博士学位	城市规划、城市设计	城市设计原理、城市设计理论	专职
5	庄宇	男	49	教授	同济大学建筑系城市规划专业，学士学位	同济大学建筑设计及其理论，博士学位	建筑设计、城市设计	城市设计的实践与方法	专职
6	蔡永洁	男	53	教授	同济大学建筑系建筑学专业，学士学位	德国多特蒙德大学，建筑学专业，博士学位	建筑设计、城市设计	城市设计	专职
7	童明	男	50	教授	东南大学建筑学专业，学士学位	同济大学，城市规划专业，博士学位	城市规划、城市设计	城市设计理论	专职
8	王一	男	45	副教授	同济大学建筑系建筑学专业，学士学位	同济大学建筑设计及其理论，博士学位	建筑设计、城市设计	城市设计原理	专职
9	陈泳	男	48	教授	东南大学建筑学专业，学士学位	同济大学建筑设计及其理论，博士后	建筑设计、城市设计	城市设计研究方法	专职
10	沙永杰	男	46	教授	大连理工，建筑学专业，学士学位	同济大学建筑设计及其理论，博士学位	建筑设计、城市设计	城市设计研究方法	专职
11	许凯	男	40	副教授	同济大学建筑学专业，学士学位	奥地利维也纳工大，城市设计专业，博士	建筑设计、城市设计	城市历史，城市设计	专职
12	王志军	男	52	副教授	同济大学建筑系建筑学专业，学士学位	同济大学建筑设计及其理论，博士学位	建筑设计、城市设计	设计基础	专职
13	栾峰	男	45	副教授	同济大学 城市规划专业，学士学位	同济大学城市规划专业，博士学位	城市规划、城市设计	城市法规与政策	专职

14	耿慧志	男	48	教授	同济大学 城市规划专业, 学士学位	同济大学城市规划专业, 博士学位	城市规划、城市设计	城市经济学	专职
15	金云峰	男	53	教授	同济大学, 风景园林专业, 学士学位	同济大学, 风景园林专业, 博士学位	风景园林、城市设计	城市景观学	专职
16	李彦伯	男	38	副教授	同济大学, 建筑学, 学士学位	同济大学, 建筑管理, 博士后	城市设计	城市设计方法	专职
17	刘刚	男	43	副教授	浙江大学, 建筑学, 学士学位	同济大学, 建筑设计及其理论, 博士学位	建筑设计, 城市设计	城市阅读	专职
18	周向频	男	49	副教授	同济大学, 风景园林专业, 学士学位	同济大学, 风景园林专业, 博士学位	风景园林设计	城市景观设计	专职
19	董楠楠	男	45	副教授	同济大学, 建筑学, 学士学位	德国 KASSEL 大学	建筑设计, 景观设计	城市景观设计	专职
20	黄林琳	女	38	助理教授	同济大学, 建筑学, 学士学位	同济大学, 建筑设计及其理论, 博士学位	建筑设计, 城市设计	城市设计方法	专职
21	叶宇	男	30	助理教授	华中科技大学, 城市规划, 学士学位	香港大学, 城市设计, 博士学位	建筑设计, 城市设计	城市设计方法	专职
22	翟宇佳	女	32	助理教授	同济大学, 园林, 学士学位	美国北卡罗来纳州立大学, 设计学, 博士学位	风景园林设计	城市景观设计	专职
23	陈箐	女	34	助理教授	同济大学, 旅游管理, 学士学位	美国弗吉尼亚理工及州立大学, 建筑及设计研究, 博士学位	风景园林设计	城市景观设计	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	城市与建筑概论	36	2	孙彤宇	1
2	城市设计原理	72	2	王一	2、3
3	城市形态学	36	2	蔡永洁	2
4	城市设计理论	72	4	孙彤宇	5
5	城市发展史	36	2	许凯	2
6	城市开发与设计	36	2	庄宇	3
7	城市更新与设计	36	2	张凡	3
8	城市交通学原理	36	2	卓健	3
9	城市社会学	36	2	王伟强	5
10	城市管理与法规	36	2	耿慧志	4
11	城市设计研究方法	72	4	陈泳	5
12	城市经济学	36	2	栾峰	5
13	环境行为学	72	4	徐磊青	5
14	设计基础	288	8	王志军、李彦伯	1、2
15	城市设计基础	288	8	孙彤宇、许凯	3、4
16	城市设计（一）、（二）、  、（四）	288	8	孙彤宇、庄宇、许凯、王一、陈泳、张凡	5、6
17	城市景观设计	72	8	金云峰、戴代新	5
18	城市设计案例与实践	144	8	杨春侠	7
19	城市阅读	72	2	伍江、刘刚	4
20	城市认知、规划管理认知	72	2	栾峰	5

8. 其他办学条件情况表

专业名称	城市设计			开办经费及来源	同济大学教学经费		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	18	其中该专业 专职在岗 人数	22	其中校内 兼职人数	0	其中校 外兼职 人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	145 (台/件)		总价值 (万元)	1327.4	
序号	主要教学设备名称(限10项内)		型号规格	台(件)	购入时间		
1	云计算平台		DELL 云技术	1	2011年12月		
2	三维打印机		P395 ALARIS30 Makerbot2X MakerbotReplicator+	6	2013年3月		
3	机器臂		KR120R2700HA/KR60HA	2	2015年6月		
4	数控加工中心(五轴雕刻)		Smart-CNC500-DRTD	1	2015年10月		
5	水切割机		JJ-I1525	1	2016年12月		
6	激光切割机		CX-6090	2	2011年1月		
7	学生计算机实验室		windows 个人高性能电脑 110台 windows 一体机 10台 Mac 个人电脑 3台	123	2015年12月		
8	5轴联动数控铣床		Sharp/L	1	2015年6月		
9	虚拟仿真在线实验软件		中国古建筑; 建筑声学; 居住区交通模拟; 空间认知; 公共建筑场地认知; 结构选型; 基于手机的空间认知通用平台。	7	2017年6月		
10	BRCENTER 虚拟现实系统		SIM 6	1	2004年12月		
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

城市设计作为一个研究领域由来已久，目前是建筑学一级学科下的一个二级学科。专业名称的规范性已在专业领域和城市建设领域得到广泛的公认。国际上许多知名高校都开设有城市设计的专业方向或专业学位。

城市设计是指人们为了某种特定的城市建设目标所进行的对城市外部空间和形体环境的设计和组织的，城市设计的主要目标是改进人们生存空间的环境质量和生活品质。相对城市规划而言，城市设计比较偏重空间形态艺术和人的知觉心理，不同的社会背景、地域文化传统和时空条件会有不同的城市设计途径和方法，需要有特定的专业基础理论、特定的研究方法和设计方法。因此城市设计并非建筑学专业与城市规划专业的简单叠加。

城市设计专业与建筑类的现有专业如：建筑学、城市规划、风景园林、历史建筑保护工程等都有一定的关联，但有较大的区分度，与城市规划专业相比，城市设计更注重城市的空间形态与人对城市空间的感受、强调建筑与城市空间的关系；与建筑学相比，城市设计更注重由各类建筑物（建筑群）所创造的城市公共空间（主要是户外空间），更强调建筑在塑造城市空间过程中的作用；与风景园林专业相比，城市设计中对于环境设计的关注也聚焦于公共环境的营造，更强调与城市基础设施（如道路等）、街道、广场以及建筑物的关系；与历史建筑保护工程专业相比，城市设计中对于建成遗产保护的关注点更强调保护的策略以及与城市空间、城市生活的关系。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

1、教师队伍

(1) 鉴于建筑类专业的教学特点，专业教师数与学生数的比例不小于 1: 12，设计课程每位教师指导学生数不多于 15 人，毕业设计（论文）每位教师指导学生数不多于 8 人。专职教师编制数应与招生人数相适应。

(2) 承担专业课程的任课教师不少于 2 人/门。专业教师中有高级技术职称的人数不少于 30%，有研究生学历的不少于 70%。由受过专业系统培训的讲师及以上职称的教师担任主要专业课的讲授任务。

(3) 具有建筑设计、城市设计、建筑历史、建筑技术、城市规划、风景园林专业背景的教师，能够独立承担 80% 以上的专业课程兼职教师人数不得超过本院专任教师人数的 20%。

(4) 教师队伍形成梯队，能开展相应的科研活动和城市设计实践，有较为稳定的科研方向并取得一定的科研成果。

(5) 公共课、基础课、专业基础课的教师数量能满足教学需要。

2、教学空间

必须具备固定的设计专用教室，教室面积不小于 3 平方米/学生。每位学生有相对固定的设计桌椅，配有照明、插座、网络等设施。

3、实验与实践条件

(1) 本专业与相关学科群的实验室应具备满足教学计划规定的实物模型、计算机辅助设计和地理信息系统（GIS）的软硬件设备。

(2) 实验室应具有专职的实验人员，人员数量应满足要求，管理规范有序。

(3) 有相对稳定的校内外实习单位作为专业实习基地，校外实习基地的建设应有规章制度及相对稳定的兼职指导教师和必要的资料档案。

4、图书资料

除了要符合国家教育主管部门关于高等学校设置必备的图书资料外，还须满足下列要求：

(1) 有关城市设计、建筑设计、城市规划、风景园林、建筑历史、城市历史、建筑技术、美术等方面的专业书籍 8000 册以上；

(2) 有关城市设计、建筑设计、城市规划、风景园林等相关学科的中外文期刊 20 种以上；

(3) 有齐全的现行城市规划法规文件资料及建筑法规文件资料及基本的工程设计、城市规划设计及城市设计参考资料；

(4) 有一定数量的教学音像资料、数字化资源和相应的检索工具。

5、教学文件管理

有齐全的教学文件和教学管理档案，有专门的教学管理人员，有专门的教学文件、档案、学生作业的存放空间。

设有专业教学研究组织，能开展相应的学科建设、教学和科研工作。

6、教学经费

教学经费须保证教学工作的正常进行。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)