

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称 (盖章): 同济大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 运动训练

专业代码: 040202K

所属学科门类及专业类: 教育学—体育学

学位授予门类: 教育学

修业年限: 4 年

申请时间: 2017 年 5 月

专业负责人: 秋 鸣

联系电话: 13816099880

教育部制

目 录

- 1.普通高等学校增设本科专业基本情况表
- 2.学校基本情况表
- 3.申请增设专业的理由和基础
- 4.申请增设专业人才培养方案
- 5.专业主要带头人简介
- 6.教师基本情况表
- 7.主要课程开设情况一览表
- 8.其他办学条件情况表
- 9.学校近三年新增专业情况表
- 10.增设专业的区分度
- 11.增设专业的基本要求
- 12.医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
- 2.若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《专业目录》)的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	040202K	专业名称	运动训练
修业年限	4 年	学位授予门类	教育学
学校开始举办本科教育的年份	1907	现有本科专业 (个)	82
学校本年度 其他拟增设的 专业名称		本校已设的相 近本、专科专 业及开设年份	
拟首次招生时间 及招生数	2018 年 50 名	五年内计划 发展规模	60 名
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	国际足球学院

<p>高等学校专业设置评议专家组织 审核意见</p>	<p>(主任签字)</p> <p>年 月 日</p>	<p>学校审批意见 (校长签字)</p>	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>高等学校 主管部门专业 设置评议专家 组织意见(增设 尚未列入《专业目录》的新专业填写)</p>	<p>(主任签字)</p> <p>年 月 日</p>	<p>高等学校 主管部门审核 (审议)意见</p>	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	同济大学	学校地址	上海市四平路 1239 号	
邮政编码	200092	校园网址	www.tongji.edu.cn	
学校办学 基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院			
在校本科生总数	17228 人	专业平均年招生规模	50	
已有专业 学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
专任教师 总数 (人)	2708	专任教师中副教授及以上 职称教师数及所占比例	1989 人， 占比 73.4 %	

<p style="text-align: center;">学校简介和 历史沿革 (300 字以内 , 无需加页)</p>	<p>同济大学是教育部直属并与上海市共建的全国重点大学，学科涵盖工学、理学、医学、管理学、经济学、哲学、文学、法学、教育学、艺术学等 10 个门类。是国家 "211"工程和"985"工程"建设高校。创建于 1907 年，前身是 1907 年德国医生在上海创办的德文医学堂，翌年改名同济德文医学堂。1912 年与创办不久的同济德文工学堂合称同济德文医工学堂，1923 年定名为同济大学，1927 年成为国立大学。1937 年抗日战争爆发后，同济大学先后辗转沪、浙、赣、桂、滇、川等地，1946 年回迁上海并发展成为以理、工、医、文、法五大学院著称的综合性大学。在始于 1949 年的全国高校院系调整中，同济大学成为国内土木建筑领域规模最大、学科最全的工科大学。1978 年开始恢复对德交流，由土木为主的工科大学向理工为主的多科性大学转变。1996 年先后并入上海城市建设学院和上海建筑材料工业学院，2000 年与上海铁道大学合并，组建成新的同济大学。</p> <p>学校现有本科招生专业 75 个，硕士学位一级学科授权点 45 个，专业硕士学位授权点 17 个，工程硕士授权领域 26 个，博士学位授权学科点涵盖一级学科 30 个，专业博士学位授权点 3 个，博士后流动站 25 个。全日制在校学生约 35809 人，专任教师 2708 人，其中专业技术职务正高级 945 人，中国科学院院士 9 人，中国工程院院士 8 人。学校拥有国家一级重点学科 3 个，国家二级重点学科（含培育）10 个，上海高校一流学科 17 个。拥有 3 个国家重点实验室、1 个国家工程实验室、1 个国家协同创新中心、1 个国家大型科学仪器中心、5 个国家工程（技术）研究中心以及 38 个省部级重点实验室和工程（技术）研究中心。</p>
---	--

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

学校定位:

同济大学在已经实现“综合性、研究型、国际化”大学架构的基础上，加强内涵建设，全面提高教育质量，阶段性目标是：到 2020 年前后，学校的整体水平、综合实力、自主创新能力、国际竞争力等主要办学指标达到国际知名高水平研究型大学要求，并努力向世界一流大学迈进。学校人才培养的总体目标为：培养引领可持续发展的“专业精英与社会栋梁”。具有以下五方面的鲜明特征：（1）扎实基础；（2）实践能力；（3）创新思维；（4）国际视野；（5）社会责任。

当前历史阶段，发展振兴足球已经提升为国家战略。在这种形势下，同济大学作为培养专业精英、社会栋梁的普通高等院校，理应承担起时代赋予的使命和责任，积极探索新的历史背景下可持续、创新型、符合国家足球发展战略的现代足球专业人才，建立体系化、专业化、规模化的人才培养模式，建设能够汇聚国内外最优质的师资资源，集足球人才培养、学科建设、科学研究、足球产业孵化基地于一体的创新型足球学院，为中国足球事业健康和可持续发展以及国家战略提供坚实保障基础。

2017 年 4 月 5 日的校党委会会议上，同济大学明确要在当前中国足球改革发展中做出自己的努力和贡献。同济大学将依托学校综合性、科研型、国际化高水平大学平台，从足球教练员培训、足球运动训练、足球经济管理人才培养、足球智库建设等方面着手，努力打造同济大学国际足球学院品牌，为中国足球的腾飞做出自己的贡献。

同济大学足球改革与创新已获得党中央的高度认可。1990 年创建中国大学生足球协会，并担任首届主席单位；2012 年 1 月 5 日牵头成立上海市校园足球联盟，同济大学作为联盟理事长单位，引领上海及全国青少年校园足球创新发展；2014 年 11 月 26 日，同济大学裴钢校长作为高校唯一代表出席由刘延东副总理主持的全国青少年校园足球工作电视电话会议，并现场做总结发言；2016 年 11 月 22 日至 27 日，党委书记杨贤金作为高校代表随队参加刘延东总理带队的赴德足球考察团。因此，同济大学有责任、有条件在中国足球的改革发展中做出自己的努力和贡献。

人才需求:

社会需求: 截止到 2016 年，虽然全国有 92 所高校开设了运动训练专业，但是其中招收足球运动训练专业的学校有 69 所。但足球专项的招生只占总招生人数较小的比例。当前阶段中国的校园足球和足球产业蓬勃发展，急需大量的足球教练员、足球教师、足球裁判员等专业人才。现有的培养力度与实际需求之间存在巨大的差距。

政策支持: 党的十八大以来，我国体育实现了从体育大国向体育强国的战略转变。习近平总书记在俄罗斯索契冬季奥运会、访问墨西哥议会演讲和南京青年奥运会上三次提到：“把以足球为代表的三大球搞上去，中国就是体育强国”。并明确提出中国足球的三大目标与梦想：“中国足球进入世界杯、中国承办世界杯、中国足球队获得世界杯”。习近平总书记的讲话寄托着党和人民政府对振兴中国足球的殷切期望。2015 年 3 月 26 日，国务院颁布《中国足球改革总体方案》。2016 年 4 月 11 日，国务院颁布《中国足球中长期发展规划（2016-2050）》。《改革方案》和《发

展规划》的颁布，为中国足球的未来描绘了清晰的发展蓝图。党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务摆上日程，发展和振兴足球提升至国家战略层面，凸显出党中央改革发展足球的决心，其立意高度和推动力度前所未有的。

模式比较：当前我国采取的足球运动训练人才培养采取职业足球俱乐部和学校足球两种模式。由于培养人才只注重专项技能而忽视文化成绩的要求，且足球运动训练的开展也没有很高贯彻科学化、系统化的原则，造成运动训练水平总体不高、文化成绩很差的现状，极大限制了人才培养的质量。在当前阶段，我们应突破传统思维模式、另辟蹊径、创新发展，结合我国实际情况，学习国外经验模式，开展多层次、高素质足球运动训练专业人才培养新路。

专业筹建情况：

（一）拟定了运动训练专业教学计划与教学大纲

在考察国内和英国、德国、韩国、日本、澳大利亚等国家部分高校的足球运动训练专业办学情况的基础上，结合同济大学的特点和实际情况，完成了足球运动训练专业教学计划与教学大纲的制定。

（二）任课教师基本落实

共同基础课程由同济大学相关学院的老师承担，专业基础课由同济大学体育部现有师资和同济大学医学院、同济大学生命科学与技术学院、同济大学理学部的老师共同承担，专业课主要由上海体育学院和英国足球商业大学、澳大利亚埃迪斯科文大学等高校的老师承担。

（三）教材、教室、实习单位基本落实

公共课和专业基础课的教材主要参考国内运动训练学专业的教材，专业课教材主要采用国外相关教材。同济大学现有的教学设施条件能够满足教学需求，上课所需运动场地和教室也可以根据教学计划规定的教学时数进行安排。上海上港集团足球俱乐部、英国足球商业大学等实习单位基本落实。

（四）确定了部分国际化合作高校

依托同济大学国际合作平台，通过同英国足球商业大学、澳大利亚埃迪斯科文大学等国际知名大学在学术教育上的交流合作，合作培养国际化足球运动训练人才。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、专业历史沿革

同济大学体育教学部 2011 年拥有体育学一级学科硕士授予权，目前可独立招收和培养体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学专业研究生。拥有教授 8 名，副教授 29 名，其中硕士研究生导师 15 名。设有运动生物力学实验室、运动生理学实验室、运动心理学实验室、体质健康测量与评价实验室和“运动健康监测与咨询基地”、“课外体育文化基地建设”、“身心健康素质拓展课堂”等，为研究生教学和科研提供了良好的环境。

2017 年拟成立同济大学国际足球学院，申请 2018 年设置体育学（040200）本科专业，下设运动训练（040202K）专业。

二、学制与授予学位

四年制本科，本专业所授学位为教育学学士。

三、基本学分要求

课程性质		学分	比例
公共基础课		40	23.8%
专业基础课		32	19.0%
专业课	必修课	32	19.0%
	选修课	6	3.6%
公共选修课		8	4.8%
实践环节		50	29.8%
合计毕业学分		168	100%

四、专业培养目标

本专业培养具备系统的足球运动训练、体能、损伤、康复、营养等方面的基础理论和基本知识，掌握扎实的专业知识与现代足球科学训练实践能力，能胜任足球运动训练教学、训练、科研、管理等方面工作，具有同济足球特色、助推中国足球振兴与发展、兼具国际视野的足球领域精英人才和引领足球专业发展的高级专业人才。

五、专业培养标准

表1 专业标准

方面	内 容	目标要求及相应课程
知 识 与 智 力 能 力	1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外）	（1）对基础的数学、物理等自然科学知识的掌握，必修高等数学 E 和普通物理 C。 （2）掌握基本的自然科学知识。 （3）掌握较好的中文知识和其他人文知识，必修大学语文、政治学、法学、思想道德等方面的通识课程。 （4）掌握与足球相关的运动学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。 （5）掌握足球运动训练、体能、损伤、康复、营养等方面的基本理论、基本知识、基本技能与方法，系统地掌握和学习足球科研、竞赛和管理等专业知识； （6）掌握足球训练常用的功能评定技术。
能 力	1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力 5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、信息与通讯等） 8、组织、领导和管理能力	（1）具有根据评估足球运动员的活动、运动、体能及心肺功能等数据而独立地作出正确功能评定及设计适合的运动方案的基本能力； （2）具有一定的运动训练与康复知识和方法、具有指导足球专项运动训练与体育教学实践、组织管理足球竞赛和裁判工作能力； （3）具有一定的组织管理能力，能与体能师、康复医师、营养师、心理专家等相关专业人员以团队模式协调地开展足球训练工作； （4）具有较强的实践思维和表达能力，与运动员、教练员和管理人员进行有效交流的能力。 （5）具有结合足球训练实际，利用图书馆和现代信息技术获取新知识与相关信息，了解足球运动训练及相关学科的发展方向、研究足球问题的能力； （6）具有用一门外语阅读运动训练学文献的能力； （7）具有自主学习和终生学习的能力。
人 格	1、身心健康 2、道德修养 3、民族精神 4、理想信念 5、国际视野 6、人际交往 7、团队合作	培养具有爱国守法，品学兼优，具备批判性思维、团队合作能力、科研素养、人文关怀、创新精神及实践能力，在“知识、能力、人格”等方面全面协调发展，具有良好国际视野、职业道德以及创新精神的足球领域精英和特色人才。

表2 实现标准的教学方法或途径

方面	内容	教与学的方式方法
知 识 与 智 力 能 力	1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识	数理知识和自然科学知识通过课程讲授、小组教学（指导）、习题课、实验、作业等进行教与学。 专业知识和为专业服务的其他知识涵盖了足球运动训练机能与效能的评定监控；足球运动性疲劳的营养与恢复；足球运动健身的生物学基础与理论；足球运动损伤的防治与康复；足球运动心理；足球运动器材的研发等运动与健康促进的相关领域。通过课程讲授、小组教学（指导）、实

力	6、有关当代的知识（国内外）	践科、实验课、随队作业等进行教与学。
能	1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力 5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、信息与通讯等） 8、组织、领导和管理能力	通过专业课教学改革，逐步提高学习能力，并通过课程论文（文献检索综述与社会实践并重）来培养终身学习能力。 实验室工作能力通过实验室实验和项目作业来实现 表达能力通过课程作业中设置口头报告和书面报告来实现。 社会实践环节培养发现问题、分析问题、解决问题、逻辑思维和领导管理能力。
人	1、身心健康 2、道德修养 3、民族精神 4、理想信念 5、国际视野 6、人际交往 7、团队合作	通过体育课、思政课、国学修养、爱国主义教育等培养学生价值观、道德观和爱国精神。 通过各种讲座和国际交流培训活动培养学生的国际视野。 通过选修课、社会实践和日常教学培养人际交往、沟通交流与团队合作精神等。

表3 成绩评价方法

方面	内容	评价方法
知识与能力	1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外）	(1) 数理知识和自然科学知识通过课期中、期末考试，并考虑平时成绩、实验报告等综合评价。 (2) 人文科学知识通过期末小论文，并考虑考虑平时作业、出勤率等综合评价。 (3) 专业知识和为专业服务的其他知识：期末考试，期末小论文，并考虑平时成绩、出勤率、实验报告等综合评价。
能	1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力	通过若干专业课实行小班化、讨论式、案例式等教学形式，通过分组报告、课程报告和综合报告等形式来综合评价学生的能力。

力	5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、 信息与通讯等） 8、组织、领导和管理能力	
人格	1、身心健康 2、道德修养 3、民族精神 4、理想信念 5、国际视野 6、人际交往 7、团队合作	优秀学生、优秀干部、优秀团员的评选 优秀毕业生评选 优秀学风班、先进集体、优秀团支部的评选等适当形式体现，如加分、评奖等形式给予鼓励

六、主干学科

体育学、教育学

七、核心课程

运动训练学、体育教育学、足球运动理论、运动解剖学、运动心理学、运动营养学、运动生物力学、运动医学、足球专项技能与训练方法、足球竞赛规则与裁判法、足球体能训练与方法、足球教练学、足球运动员表现与评价、足球运动损伤与康复等。

八、教学安排一览表

见附表一。

九、实践环节安排表

见附表二。

十、课外安排一览表

见附表三。

附表一

运动训练专业四年制教学安排一览表

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各学期周学时分配							
							一	二	三	四	五	六	七	八
一、公共基础课（必修 40 学分）														
002016-9	形势与政策	查	2	68			1	1	1	1				
070373	中国近现代史纲要	试	2	34				2						
070374	思想道德修养和法律基础	试	3	34			2							
078057	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	试	6	51				3						
070376	马克思主义基本原理	试	3	34					2					
360011	军事理论	查	1	17			1							
	大学英语	试	8	136			2	2	2	2				
100372	大学计算机基础 B	查	2.5	34			2							
	VB.NET 程序设计 B	查	2.5	34				2						
072148	大学语文	查	2	34				2						
122178	高等数学 E	查	4	68			4							
580010	普通物理 C	查	4	68				4						

附表二

实践环节安排表

课程编号	名称	学分	学期	周数	上机时数	备注
360002	军训	2	2	2		实践教学周
	足球专项技能与训练方法实习	8	5-6	8		核心实习 (包含海外实习认定对 应内容)
	足球体能训练与方法实习	8	7-8	8		
	足球教练学实习	8	7-8	8		
	足球运动损伤与康复实习	4	7-8	4		
002085	创新能力拓展项目	2	2-7	2		
	毕业论文研究/设计	16	8	16		
140193	本科毕业考试	2	8	2		
必修 50 学分						

附表三

课外安排一览表

序号	课程名称或内容	周学时	学 期	要 求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	1	
2	马克思主义基本原理	1	3	
3	思想道德修养和法律基础	1	1	
4	军事理论	1	1	
5	大学计算机基础上机	1	1	
6	计算机程序设计上机	1	2	

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	游松辉	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1964.7	行政职务	主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1987年7月，北京体育大学运动训练专业，本科毕业； 2014年3月，同济大学经济管理学院 管理科学与工程专业，博士毕业					
主要从事工作与研究方向		教学： 1：公共体育课教学（游泳） 2：研究生教学（游泳技术与教法） 研究方向： 1.足球运动员体能诊断与评价。 2.运动训练理论与实践。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 项， 省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 42.5 万元， 年均 14.17 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	科学和人文融合背景下高校培养高水平运动员的创新与实践	省部级，上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局，2015年			1	
	2	过度运动引起吞噬细胞过度氧化损伤机制与纳米抗氧化补剂的制备及干预研究	省部级，国家体育总局中国体育科学学会，2015年			6	
目前承担的主要 教学科研项目 (4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	我国足球高水平运动员专项体能诊断与评价系统研究	国家体育总局重点研究领域课题	2014.6-2017.12	10	负责人 负责课题的总体设计与实施	
	2	城市体育休闲供给系统的实证研究	上海市哲学社会科学规划课题	2011.7-2017.7	4.5	负责人 负责课题的总体设计与实施	
	3	基于“教练技术”指导下高层次体育人才创新实践能力培养的	同济大学研究生教育改革与创新重点项目	2015.7-2018.7	12	负责人 负责课题的总体设计与实施	

	4	上海市竞技体育市场化、职业化研究	上海市体育局委托项目	2015.12-2018.12		16	负责人 负责课题的总体设计与实施
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	游泳	本科生	48	68	本科	2016-2017 (一)
	2	游泳技术与教法	研究生	24	34	研究生	2016-2017 (二)
教学管理部门审核意见	签章						

专业主要带头人简介（2）

姓名	董静梅	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1969-07	行政职务	无	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1992-07，西安体育学院，体育教育，学士学位 2011-06，上海体育学院，运动人体科学，博士学位					
主要从事工作与研究方向		<p>教学：</p> <p>1：公共体育课教学（瑜伽）</p> <p>2：研究生教学（体育科学研究方法，）</p> <p>研究方向：</p> <p>1.环境健康风险评估与青少年体质健康促进研究。</p> <p>2.运动疗法对大学生脊柱侧凸的生物学效应的康复机制研究。</p>					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇； 出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 项， 省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 86 万元， 年均 28.6 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次
	1	过度运动引起吞噬细胞过度氧化损伤机制与纳米抗氧化补剂的制备及干预研究	省部级，国家体育总局中国体育科学学会 2015 年				1

	2	运动性淋巴细胞亚群失衡的发生机制研究	省部级,国家体育总局中国体育科学学会 2012年			3	
	3	甘肃省少数民族学生体质健康状况评价与体育运动训练干预的理论机制研究	局厅级,甘肃省教育厅 2010年			1	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	西北高原环境下运动氧化应激与免疫反应相关联的生物学标志研究	国家基金委地区基金	2012-01至2016-12	52万元	负责人 负责课题的总体设计与实施	
	2	城市雾霾影响青少年体力活动与健康风险评估中呼吸暴露参数的研究	国家体育总局重点领域项目	2014-06至2017-06	8万元	负责人 负责课题的总体设计与实施	
	3	过度训练氧化损伤标志物的胶体金免疫试剂条的技术研发	上海市体育局综合科技攻关项目	2014-06至2017-06	6万元	负责人 负责课题的总体设计与实施	
	4	城市环境污染下青少年体育锻炼活动指南的研究与制定	上海市学校体育科研项目一般项目	2016-12至2017-12	3万元	负责人 负责课题的总体设计与实施	
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	大学体育(瑜伽)	本科生	76	136	公共体育课程	2016-2017 (二)
	2	体育科学研究方法	研究生	6	34	研究生	2016-2017 (二)
	3	物理治疗与体育康复	研究生	22	34	研究生	2016-2017 (一)
	4	运动医学	研究生	19	34		2016-2017 (二)
教学管理部门审核意见	签章						

专业主要带头人简介（3）

姓名	秋鸣	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1960-01	行政职务	主任助理	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1982年，东北师范大学体育系毕业，获教育学学士学位。 2007年2月，韩国岭南大学研究生院博士研究生，获理学博士学位。					
主要从事工作与研究方向		有近30年在足球专业、职业俱乐部执教和管理经验。运动训练学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇；出版专著（译著等） 8 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 22 万元，年均 7.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 510 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《体育与多学科研发应用平台建设项	上海市教委2008年度市本科学科建设项目（2011年）			负责人	
	2	《足球》	上海大学重点课程（2010年）			负责人	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	我国足球高水平运动员专项体能诊断	国家体育总局重点	2014.6-2017.12	10	实验测试与分析	
	2	基于“教练技术”指导下高层次体育人才	同济大学研究生教	2015.7-2018.7	12	问卷的制作、统计与分析	

目前承担的	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
主要教学工 作(5门以内)	1	足球	本科生	52	68	公共体育 课程	2016-2017 (二)
教学管理部门审核 意见	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	游松辉	男	53	教授	北京体育大学运动训练, 本科	同济大学, 博士	运动训练	足球管理学	专职
2	秋鸣	男	57	教授	东北师范大学体育系, 本科	韩国岭南大学, 博士	运动训练	足球运动理论	专职
3	吴建广	男	57	教授	上海外国语大学, 德语系, 本科	德国波鸿鲁尔大学, 博士	英语、德语	足球英语	专职
4	汪世龙	男	53	教授	阜阳师范学院, 化学系, 本科	中国科技大学, 化学系, 博士	生物化学与分子生物学	运动生物化学	专职
5	董静梅	女	48	教授	西安体育学院体育教育, 本科	上海体育学院, 运动人体科学, 博士	运动人体科学	运动生理学	专职
6	王国谱	女	53	教授	湖南师范大学, 体育学, 本科	日本国立奈良女子大学, 生理心理学, 博士	运动人体科学	运动心理学	专职
7	刘兵	男	48	教授	徽州师范专科学校, 本科	上海体育学院体育人文社会学, 博士	体育管理	足球赛事组织与管理	兼职
8	Rob Newton	男	53	教授	University of Queensland, Brisbane, 本科	Southern Cross University, 博士	运动训练	足球体能训练与方法	兼职

9	Anthony Blazevich	男	44	教授	The University of Queensland, 本科	Southern Cross University 博士	运动训练	运动解剖学、运动生物力学	兼职
10	Ken Kazunori Nosaka	男	58	教授	Tokyo Gakugei University 本科	Yokohama City University 博士	运动与健康	足球运动损伤与康复	兼职
11	Chris Abbiss	男	37	副教授	Edith Cowan University, 本科	Edith Cowan University, 博士	运动训练	足球运动员表现与评价	兼职
12	Fadi Ma'ayah	男	46	高级讲师	Al Khwarizmi College, 本科	Edith Cowan University, 博士	运动训练与足球教练	足球教练学	兼职
13	Brian Barwick	男	58	教授	Liverpool University, 本科	Liverpool University, 博士	体育管理	足球商业与传媒	兼职
14	Philip Wilson	男	45	教授	Liverpool University, 本科	Liverpool University, 博士	体育管理	足球赛事组织与管理	兼职
15	卢天凤	女	40	副教授	沈阳体育学院, 体育教育, 本科	上海体育学院, 体育教育训练学, 博士	体育教育训练学	运动训练学	专职
16	秦黎黎	女	34	副教授	河北工业大学, 生物工程, 本科	同济大学, 生物学, 博士	运动人体科学	运动营养学	专职
17	汪继兵	男	42	副教授	安徽理工大学, 临床医学专业, 本科	上海体育学院, 运动人体科学, 博士	运动人体科学	运动医学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	运动训练学	68	4	卢天凤	1-2
2	体育教育学	68	4	秋 鸣	1-2
3	足球运动理论	68	4	秋 鸣	1-2
4	运动生理学	34	2	董静梅	1
5	运动心理学	34	2	王国谱	2
6	运动解剖学	34	2	Anthony Blazevich	1
7	运动营养学	34	2	秦黎黎	2
8	运动生物力学	34	2	Anthony Blazevich	3
9	运动医学	34	2	汪继兵	3
10	运动生物化学	34	2	汪世龙	3
11	足球英语	34	2	吴建广	2
12	足球专项技能与训练方法	68	4	Rob Newton	3-4
13	足球竞赛规则与裁判法	68	4	Fadi Ma'ayah	5-6
14	足球体能训练与方法	68	4	Rob Newton	3-4
15	足球教练学	34	2	Fadi Ma'ayah	5
16	足球运动员表现与评价	34	2	Chris Abbiss	5
17	足球运动损伤与康复	34	2	Ken Kazunori Nosaka	3
18	足球管理学	68	4	游松辉	3-4
19	足球赛事组织与管理	68	4	Philip Wilson	5-6
20	足球商业与传媒	68	4	Brian Barwick	3-4
21	足球商业与市场营销	34	2	Philip Wilson	4

8. 其他办学条件情况表

专业名称	运动训练			开办经费 及来源			
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		其中该专业 专职在岗人数		其中校内 兼职人数		其中校外 兼职人数	
是否具备开办该 专业所必需的图书 资料	具备	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	82 (台/件)	总 价 值 (万 元)	304.013		
序 号	主要教学设备名称 (限 10 项内)			型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间	
1	Powerlab 多道生理记录系统			PL3508	1	2012 年 3 月	
2	血氧饱和度分析仪			PM-600	1	2017 年 5 月	
3	Dartfish 运动视频分析系统			Prosuite 4.5	1	2017 年 5 月	
4	人体成分分析仪			Tanita MC-980	2	2017 年 5 月	
5	运动能耗监测仪			wGT3X-BT	1	2017 年 5 月	
6	电动肌肉振动仪			美国 Deep muscle stimulator	1	2017 年 5 月	
7	全自动生化分析仪			普朗 SMT100v	1	2016 年 12 月	
8	氧自由基生化分析仪			CR2000RC	1	2007 年 7 月	

9	便携式血乳酸分析仪	德国 EKF Lacate-scout	1	2016 年 12 月
10	表面肌电信号测试仪	BTS FREEEMG300	1	2017 年 5 月
备 注				

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				
16				
17				

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)