

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称 (盖章) : 同济大学

学校主管部门 : 教育部

专业名称 : 马克思主义理论

专业代码 : 0305XXT

所属学科门类及专业类 : 法学 马克思主义理论

学位授予门类 : 法学

修业年限 : 4

申请时间 : 2017.4

专业负责人 : 龚晓莺

联系电话 : 65988710

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表	- 1 -
2. 学校基本情况表	- 2 -
3. 增设专业的理由和基础	- 3 -
4. 申请增设专业人才培养方案	- 6 -
5. 专业主要带头人简介	- 16 -
6. 教师基本情况表	- 26 -
7. 主要课程开设情况一览表	- 29 -
8. 其他办学条件情况表	- 31 -
9. 学校近三年新增专业情况表	- 32 -
10. 增设专业的区分度	- 33 -
11. 增设专业的基本要求	- 35 -
12. 医学类、公安类专业相关部门意见	- 36 -

填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
- 2.若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《专业目录》)的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	0305XXT	专业名称	马克思主义理论
修业年限	4	学位授予门类	法学
学校开始举办本科教育的年份	1907	现有本科专业 (个)	82
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	
拟首次招生时间及招生数	2018.9 10-30人	五年内计划 发展规模	50人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	马克思主义学院
高等学校专业设置评议专家组织 审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见(增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核(审议)意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	同济大学	学校地址	上海市四平路 1239 号
邮政编码	200092	校园网址	www.tongji.edu.cn
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	17228 人	专业平均年招生规模	50
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	2708	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	1989 人, 占比 73.4 %
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>同济大学是教育部直属并与上海市共建的全国重点大学, 学科涵盖工学、理学、医学、管理学、经济学、哲学、文学、法学、教育学、艺术学等 10 个门类。是国家"211"工程和"985"工程"建设高校。创建于 1907 年, 前身是 1907 年德国医生在上海创办的德文医学堂, 翌年改名同济德文医学堂。1912 年与创办不久的同济德文工学堂合称同济德文医工学堂, 1923 年定名为同济大学, 1927 年成为国立大学。1937 年抗日战争爆发后, 同济大学先后辗转沪、浙、赣、桂、滇、川等地, 1946 年回迁上海并发展成为以理、工、医、文、法五大学院著称的综合性大学。在始于 1949 年的全国高校院系调整中, 同济大学成为国内土木建筑领域规模最大、学科最全的工科大学。1978 年开始恢复对德交流, 由土木为主的工科大学向理工为主的多科性大学转变。1996 年先后并入上海城市建设学院和上海建筑材料工业学院, 2000 年与上海铁道大学合并, 组建成新的同济大学。</p> <p>学校现有本科招生专业 75 个, 硕士学位一级学科授权点 45 个, 专业硕士学位授权点 17 个, 工程硕士授权领域 26 个, 博士学位授权学科点涵盖一级学科 30 个, 专业博士学位授权点 3 个, 博士后流动站 25 个。全日制在校学生约 35809 人, 专任教师 2708 人, 其中专业技术职务正高级 945 人, 中国科学院院士 9 人, 中国工程院院士 8 人。学校拥有国家一级重点学科 3 个, 国家二级重点学科(含培育) 10 个, 上海高校一流学科 17 个。拥有 3 个国家重点实验室、1 个国家工程实验室、1 个国家协同创新中心、1 个国家大型科学仪器中心、5 个国家工程(技术)研究中心以及 38 个省部级重点实验室和工程(技术)研究中心。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

马克思主义理论作为对马克思主义进行整体性研究的学科，无论对于经济建设中心工作，还是对于意识形态建设极端重要工作，即围绕中心，服务大局，以适应改革开放和社会主义现代化建设发展需要，都有着无可替代的作用。作为肩负培养高等技术人才重任的重点高等院校，为适应能够胜任党政机关、科研院校和其它企事业单位马克思主义理论人才、党政杰出人才、高校思想政治工作骨干的复合型人才的需求，结合我校办学条件，特申请增设马克思主义理论本科专业。

一、增设马克思主义理论专业的必要性

第一，培养高素质的马克思主义理论人才，为加强党的思想理论建设、推动党和国家事业发展提供有力人才支撑。青年学生是祖国的未来，他们对待马克思主义的态度，马克思主义水平和服务社会的综合能力的高低，将关系着国家的前途命运和现代化建设事业的兴衰。所以培养高素质的马克思主义理论人才是中国特色高等教育的神圣使命，马克思主义理论学科也会做出应有的贡献。

第二，马克思主义理论专业是中国社会主义教育事业的特色专业，在我国的高等教育中处于十分重要的地位。该专业通用性强、适用面广，本专业的毕业生可以担任企事业单位的高级政工人员、党政机关的工作人员及担任中等学校的政治教师，而且社会对该方面人才的需求量较大。

第三，建设中国特色社会主义事业需要培养和造就大量的党政杰出人才，为我国全面发展提供强大的党政人才支撑。习近平同志多次强调，各级领导干部要学习掌握科学的思维方法，主要是创新思维、历史思维、底线思维、辩证思维、战略思维。马克思主义理论专业的培养目标之一就是培养政治立场坚定、掌握科学思维方法及业务能力比较强的党政人才队伍，并使他们善于运用唯物辩证法认识和处理问题，既统揽全局、统筹规划，又在重点突破中推动工作协调发展，同时还善于根据事物发展的客观规律推动思维创新、方法创新、实践创新、制度创新，创造性地开展工作。

第四，马克思主义理论本科专业的设立可以大大完善马克思主义理论学科的设置，打通一条马克思主义理论人才培养的完整链条。马克思主义理论一级学科设有马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等 6 个二级学科。但这只是针对硕士、博士及博士后而言的，本科专业中没有完全与马克思主义理论一级学科相对应的专业，目前本科专业中的马克思主义理论类，包括科学社会主义、中国共产党历史和思想政治教育三个本科专业，这些专业不能等同于马克思主义理论专业。因此，马克思主义理论本科专业的设立就形成了一个完整的从本科到博士后的人才培养体系，从而避免了马克思主义理论专业硕士博士没有完全对口的本科专业的尴尬。

第五，全国尚无高校开办马克思主义理论的本科专业，因此，该专业的设立可以扩大同济大

学的影响，也能为其他高校提供相关借鉴经验。

二、增设马克思主义理论专业的可行性

（一）师资力量较强

同济大学历史悠久、声誉卓著，现有专任教师 2708 人，其中专业技术职务正高级 945 人，中国科学院院士 9 人，中国工程院院士 8 人。中组部“千人计划”学者 42 人，教育部“长江计划”特聘（讲座）教授 27 人，国家级教学名师 5 人，教育部创新团队 9 个，国家级教学团队 6 个。

同济大学马克思主义学院现有在编教职人员 61 人，其中教师 56 人，教授 12 人、副教授 22 人、讲师 23 人，有博士学位的教师 33 人，另有兼职教授 15 人；享受政府特殊津贴的专家 2 人；宝钢优秀教师奖 3 人；全国高校思想政治理论课影响力人物 2 人。另有多位教师获得上海市育才奖、曙光学者、阳光学者及同济大学卓越教师称号等。

（二）有丰富优质的生源保证

同济大学学校地处上海市，是国家公办、全日制普通高等学校，是教育部直属的综合性、研究型、国家“985 工程”和“211 工程”高校。经过 110 年的发展，同济大学已经成为一所特色鲜明、具有国际影响力的综合性、研究型、国际化大学，综合实力位居国内高校前列。因而每年报考同济大学的人数都在增长，录取分数也很高。有些热门专业报考与录取比例达到 1034: 89。

（三）具有很好的科研教学平台

马克思主义学院设有两个二级学科博士点，在学校的支持下，2015 年的博士生招生数达到 20 人。马克思主义理论一级学科硕士授权点，下设 6 个二级学科硕士授权点，即：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义发展史、国外马克思主义研究、中国近现代史基本问题研究；同时，我们设立了马克思主义理论一级学科博士后流动站，现在站博士后十多人，这就有了一支较大规模，具有较高层次的教研队伍。学院五个教研部，六个研究所（基地、中心），已形成合理的学科方向和学术团队，并形成了研、教、咨相互配合的良性的工作机制。“邓小平与小康社会建设研究基地”作为上海市哲学社科创新研究基地，马克思主义基本原理课程已成为教育部共享资源课程，都有了较高的起点。

（四）发挥同济大学的特色和优势

同济大学有着悠久的对德交流的历史，在教育、科研、文化、经济等方面有着广泛而深入的交流。另外，同济大学以可持续发展为导向，并设有环境与可持续发展学院和可持续发展与管理研究所等，在城市规划等方面也出于国内领先地位。因此，可以发挥同济大学的特色和优势，建立具有同济特点的马克思主义理论专业。为此，可以开设相关课程，例如，《德国历史与文化》、《中国特色城镇化道路》、《城市空间概论》及《可持续发展研究》等。

（五）办学设施备全

同济大学有四平路、嘉定、沪西、沪北等 4 个校区，占地面积 2.56 平方公里，校舍总建筑面积 171 余万平方米；设有 38 个学院和二级办学机构，学校有设施齐全的标准田径场、学生公寓和学生食堂等，完全能满足学生教育和生活的需要。

在校党委的支持下，马克思主义学院的办公条件和硬件设施得到大幅度改善。学院从原来局

促的办公环境，搬到新建的教学科研综合楼，办公面积达到了 1000 平米，形成了教学科研功能完备的工作环境。

（六）图书资料丰富

同济大学图书馆拥有丰富的馆藏资源，纸本图书和期刊合订本超过 404 万册，电子图书约 180 万种，纸质中外文现刊 3000 多种，全文电子期刊近 4 万种。除此之外，图书馆还订购了各种知名的大型综合性数据库、各类权威的专业学会出版物全文数据库。同济大学图书馆还开展文献流通阅览、电子阅览、国内外馆际互借、参考咨询、科技查新、情报教学、学科服务等，全方位服务全校师生，为教学和科研服务。

马克思主义学院也建立了自己的资料室，收藏了大量的关于马克思主义经典著作、法学、哲学、历史学、社会学、中共党史等方面的书籍以及各种文献档案资料等。

（七）办学制度与计划完善

我校有完善的、系统的教学计划和规章制度，后勤保障得力，能保证严格而正常的教学秩序。

三、人才需求预测情况

本专业培养具有扎实的马克思主义理论功底和哲学、法学、党史、社会主义发展史、领导学、心理学等多学科知识基础，了解经济社会发展状况和趋势以及中外社会文化思潮，能够胜任党政机关、企事业单位、高等院校和社会服务机构从事马克思主义理论的教学、科研和宣传思想工作。目前全国尚无高校设置马克思主义理论本科专业，而且该专业的需求部门及应用领域都很广，因此有设立本专业的必要。

第一，可到党政军机关、企事业单位、社会团体从事党务、宣传工作或思想政治工作。这是就业的主要方向。企事业单位是本科生重要的选择，包括国有企业、集体企业，另外，工会、共青团、妇联等也缺乏优秀的高素质党务、宣传工作或思想政治工作者，尤其是专业化工作者。

第二，可到大学中学从事德育工作，既包括思想政治课教师，也包括其他德育工作者，如少先队、青年团工作、党务工作、宣传工作。中学德育工作者需要专业化，而现行的中学很少有专业化的德育工作者，新进中学教师将更多地要求高学历、专业化。

第三，可以在报社、期刊社、电台、电视台、通讯社、文化公司、网站等机构从事采访、组稿、发稿或编辑等工作。随着人们精神消费的日益增长，各类文化产业蓬勃发展，市场对新闻采编人才的需求日益增大。马克思主义理论专业的毕业生具有扎实的理论知识及素质功底，能够胜任这方面的工作。

第四，可继续攻读马克思主义理论专业的研究生，进行学术深造。马克思主义理论学科初建，不太成熟，迫切需要有志气、有才华的年轻人勇于探索，敢于攀登，为马克思主义理论学科建设做出贡献。这是一个关系党和国家前途命运的学科，是一个有远大前途和充满挑战的学科。目前，全国马克思主义理论一级学科的硕士、博士学位点很多，但只有思想政治教育二级学科有本科生源，而且目前马克思主义理论学科的研究生综合素质不高，不能满足研究的需要。

4.申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、专业历史沿革

马克思主义是科学的世界观和方法论，是反映客观世界特别是人类社会本质和发展规律的科学，是关于无产阶级和人类解放的学说。“马克思主义理论”就是对马克思主义进行整体性研究的学科，它与“哲学”一级学科下的“马克思主义哲学”研究方向、“理论经济学”一级学科下的“政治经济学”研究方向、政治学一级学科下的“科学社会主义与国际共产主义运动”、“中共党史(含党的建设)”研究方向等一道，构成了马克思主义学科系统。目前教育部专业目录中尚无“马克思主义理论”的本科专业，只有“马克思主义理论类”，包括科学社会主义、中共党史和思想政治教育三个本科专业。我校目前没有设立这三个本科专业。为了推动对马克思主义的研究和传播，我们希望设立马克思主义理论的本科专业。

马克思主义学院的前身是社会科学系，后改为马克思主义理论部，主要承担全校本硕博的公共基础理论课。2008年11月，同济大学在法政学院内成立马克思主义学院。2009年5月马克思主义学院正式作为独立二级学院揭牌。目前学院拥有马克思主义理论一级学科硕士授权点和马克思主义基本原理、思想政治教育2个二级学科博士授权点，拥有4个校外学生实践基地。

二、学制与授予学位

四年制本科。

本专业所授学位为法学学士。

三、基本学分要求

课程性质		学分	比例
公共基础课		44	20.1%
专业基础课		18	24.8%
专业课	必修课	21	16.1%
	选修课	22	8.1%
公共选修课		8	5.4%
实践环节		38	25.5%
合计毕业学分		151	

四、专业培养目标

本专业培养具有坚定正确的政治方向和较强社会责任感与使命感，具有宽广和扎实的马克思主义基本理论的功底和哲学、法学、党史、社会主义发展史、管理学、心理学等多学科知识

基础，了解经济社会发展状况和趋势以及中外社会文化思潮，熟练掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，具有创新精神和较强的创新能力与专业实践能力，具备健康的体魄和良好的心理素质，能够胜任科研院校、党政机关、企事业单位的马克思主义理论研究、实践及思想政治教育等工作，成为马克思主义理论人才、党政杰出人才、高校思想政治工作骨干的复合型人才，具体可从事组织、宣传、统战、编辑、工会、共青团及行政管理等工作。

本专业人才培养的特点是：使学生在系统掌握马克思主义理论及相关学科知识的同时，注重培养学生的创新精神和实践能力，在学生德、智、体、美全面发展的基础上，提高学生的综合素质；通过宽口径、多选修的课程平台，为学生创造多样化、选择性的发展空间。

五、专业培养标准

表1 专业标准

方面	内容	目标要求及相应课程
知识与智力能力	1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外）	1、系统学习和掌握马克思主义理论的基本理论和基础知识。塑造马克思主义的世界观，学会运用马克思主义方法论分析问题解决问题。 2、了解国内外形势发展，了解国内外社会思潮发展动态。 3、了解哲学、社会学等人文社科知识。 4、了解高等数学、普通物理等自然科学知识，了解当代科学技术发展的其他主要方面和应用前景。 5、具有宽厚的文化修养和良好的审美修养，有科学的思维方式和创新精神。
能力	1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力 5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、学习与腾讯等） 8、组织、领导和管理能力	围绕重点培养马克思主义理论人才、党政杰出人才、高校思想政治工作骨干的复合型人才的要求，本专业重在培育学生掌握马克思主义关于正确分析社会问题和思想问题的立场、观点和方法，具有分析和解决有关问题的初步能力；了解党和国家关于宣传、教育、行政管理等方面的基本方针、政策与法规；了解国内外发展态势；掌握本专业及相近专业的文献检索、资料查阅的基本方法，具有一定的科研能力和实际工作能力；具有准确的语言文字表达能力和良好的沟通交流能力；具有团队意识和团队合作精神；通过社会实践，锻炼和培养一定的组织、领导和管理能力；熟练掌握通用办公技能。

人 格	1、身心健康 2、道德修养 3、民族精神 4、理想信念 5、国际视野 6、人际交往 7、团队合作	作为马克思主义理论本科专业，对于学生的思想要求会更高，本专业重点就在于培养学生马克思主义的理想信念，培养学生的家国情怀。所以本专业在四年的教学过程中，会始终注重对学生正确人生观价值观世界观的培养，注重学生的身心健康，注重学生人际交往和团队合作精神的培养，注重拓展学生的国际视野，争取为学生毕业后走向工作岗位打下坚实的基础。
--------	--	---

表 2 实现标准的教学方法或途径

方面	内容	教与学的方式方法
知 识 与 智 力 能 力	1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外）	1、数学和自然科学知识：通过课程讲授、小组教学（指导）、习题课、实验、作业、专题讲座等进行教与学。 2、人文科学知识：主要是课堂讲授，全校公选课和专业选修课中有许多人文科学类的课程，例如，《中国哲学史》、《中国通史》、《中国人民共和国史》等。此外，还可以通过参加人文科学类的学术讲座或沙龙以及举办班级读书会等开展教学。 3、专业知识：除专业必修课和选修课课堂讲授外，注重课后对马克思主义经典著作的阅读，同时以学年论文、讲座、学术沙龙等形式推动专业知识的学习。使学生能够及时把握学术前沿信息和国内外发展动态，注重理论教学与实践的结合，培养学生的专业知识应用能力。 4、为专业服务的其他知识：有针对性地开展选修课或讲座，并鼓励学生积极参与社会调查、社会实践，参与教师的科研课题，扩大学生的视野，让学生掌握外语及社会调查等方面的知识。 5、有关当代的知识（国内外）：通过形势与政策课程，组织学生参加校内外相关讲座，参与学生社团活动或各种重要的社会活动等，拓展学生的当代知识。
能 力	1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力	1、通过专业课教学改革（将一定课程内容交给学生自学等）、小组发言讨论、主题演讲等方式，逐步提高学生的学习能力。 2、通过课堂讨论、分组撰写研究报告、课程论文及社会调研等来培养学生的问题意识，提高学生的逻辑思维能力，

力	<ul style="list-style-type: none"> 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力 5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、信息与通讯等） 8、组织、领导和管理能力 	<p>与此同时，锻炼学生发现问题、分析问题、解决问题能力。</p> <p>3、现场工作能力通过赴党政机关、企事业单位、社会组织、博物馆和纪念馆以及街道社区实习，参与现场办公、行政事务处理、大型活动的组织协调来实现。</p> <p>4、表达和交流能力以及组织管理能力通过教学过程中的口头报告课程作业、演讲、辩论、小组合作调研等多种灵活的形式来培育，全方位培养学生的合作精神、语言表达、沟通与组织管理能力。</p> <p>5、通过相关课程的教学或专题讲座，例如，图书馆开设的《科技文献检索与利用》课程等，培养学生的通用技能，包括通用办公技术及信息检索等。</p>
人格	<ul style="list-style-type: none"> 1、身心健康 2、道德修养 3、民族精神 4、理想信念 5、国际视野 6、人际交往 7、团队合作 	<p>1、通过体育课和参加相关的体育竞赛，改善身体素质，增强体质，提高体育素养。</p> <p>2、通过思想政治理论课、形势与政策课及马克思主义理论专业课程，培养健康的心理和健全的人格，提高学生的道德修养，弘扬民族精神，树立坚定的理想信念。</p> <p>3、通过参加学校和学院的国际学术讨论会、报告会等形式，拓展学生的理论视野和国际眼光。</p> <p>4、积极组织各类集体活动，培养学生的人际交往能力和团队合作精神。</p>

表 3 成绩评价方法

方面	内容	评价方法
知识与智力能力	<ul style="list-style-type: none"> 1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外） 	<p>数学知识、自然科学知识、人文科学知识主要通过期中、期末考试，结合平时成绩等因素进行综合评价。</p> <p>专业知识通过期中、期末考试、学期论文、讨论汇报、课堂表现等进行综合评价。</p> <p>为专业服务的其他知识、有关当代知识通过课程考试、社会实践、结合平时表现等进行综合评价</p>
能力	<ul style="list-style-type: none"> 1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力 	<p>终身学习能力、发现问题、分析问题、解决问题能力、逻辑思维能力、实验室工作能力、表达、交流能力等主要通过课堂学习、课程论文、课堂讨论等进行考察。</p> <p>现场工作能力、表达、交流能力、通用技能、组</p>

	5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、学习与腾讯等） 8、组织、领导和管理能力	织、领导和管理能力主要通过社会实践活动中的表现进行综合评价
人 格	1、身心健康 2、道德修养 3、民族精神 4、理想信念 5、国际视野 6、人际交往 7、团队合作	主要通过马克思主义理论的学习、体育课程、学生社团活动、社会实践活动、党团组织活动等对学生的政治、思想状况进行评价。 通过学生参加各类志愿活动、学术交流活动、各级交流活动等进行评价。 通过指导教师对学生的了解、学生参与指导教师的课题研究表现等进行综合评价。

六、主干学科

科学社会主义、思想政治教育、中共党史

七、核心课程

马克思主义原著选读、中共党史、马克思主义哲学原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、政治学原理、中国近现代史、思想政治教育原理、行政管理学、国际共产主义运动、中国政治思想史、西方政治思想史等。

八、教学安排一览表

见附表一

九、实践环节安排表

见附表二

十、课外安排一览表

见附表三

十一、有关说明

由于马克思主义理论本科专业的专业学习涉及到本科生四门公共基础理论课，即：《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这些课程的所有内容，而且作为专业学习，比公共基础理论课学的更细更专业，故允许本专业学生免修不免考。

附表一

马克思主义理论专业四年制教学安排一览表

课程编号	课程名称	考试/查	学分	学时	上机时数	实验时数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
一、公共基础课（必修 44 学分）																
002016-9	形势与政策	查	2.0	68			1	1	1	1						
070373	中国近现代史纲要	试	2.0	34				2								
070374	思想道德修养和法律基础	试	3.0	34			2									
078057	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	6.0	51					3							
070376	马克思主义基本原理	试	3.0	34						2						
360011	军事理论	查	1.0	17			1									
320001-4	体育	查	4.0	136			2	2	2	2						
	大学英语	试	8.0	136			2	2	2	2						
100372	大学计算机基础 B	查	2.5	34			2									
100375	VB.NET 程序设计 B	查	2.5	34				2								
122178	高等数学 E	查	4	68			4									
580010	普通物理 D	查	4	68				4								
072148	大学语文	查	2	34				2								

续前表

课程编号	课程名称	考试/查分	学分	学时	上机时数	实验时数	各学期周学时分配													
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
二、专业课（必修 37 学分）																				
基础课（18 学分）																				
	马克思主义哲学原理	试	3	51			3													
	政治经济学	试	3	51			3													
	科学社会主义	试	3	51			3													
	党史与党建	试	3	51				3												
	政治学原理	试	3	51				3												
	思想政治教育学原理	试	3	51				3												
必修课（21 学分）																				
	马克思主义发展史	试	3	51					3											
	马克思主义原著选读一	试	2	34					2											
	中国化马克思主义	试	3	51					3											
	马克思主义原著选读二（资本论）	试	2	34						2										
	国外马克思主义（全英文）	试	2	34						2										
	社会学概论	试	3	51						3										
	心理学	查	2	34							2									
	逻辑学	查	2	34								2								
	可持续发展概论	查	2	34								2								
三、专业选修课（选修 12 学分）																				
	管理学	试	2	34						2										
	法学概论	试	2	34							2									
	德国历史与文化	查	2	34							2									
	公共政策分析	查	2	34									2							
	社会科学研究方法	查	2	34									2							
	当代社会思潮	查	2	34										2						

	公文写作	查	2	34											2				
	领导学原理	查	2	34											2				
	公共关系	查	2	34											2				
	演讲学	查	2	34												2			
	教育学	查	2	34												2			
马克思主义中国化方向选修课（10 学分）																			
	中国哲学简史	试	2	34											2				
	当代中国国情	试	2	34											2				
	西方政治思想史	试	2	34												2			
	比较政治制度	查	2	34												2			
	当代中国政府与政治	试	2	34													2		
	中国特色城镇化道路	查	2	34													2		
	马克思主义热点问题研究	查	2	34												2			
	中国通史	查	2	34												2			
党史与党建方向选修课（10 学分）																			
	中国共产党建设的理论与实践	试	2	34											2				
	马克思主义政党理论	试	2	34											2				
	中国政党史	试	2	34												2			
	中华人民共和国史	试	2	34												2			
	政党学概论	查	2	34											2				
	中国现民主党派史	查	2	34												2			
	中国特色社会主义理论研究	查	2	34													2		
	中国共产党历史重要文献选读	查	2	34													2		
中国特色社会主义政治经济学方向选修课（10 学分）																			
	中国特色社会主义政治经济学	试	2	34											2				

马克思主义制度经济学	试	2	34							2				
马克思主义经济学热点问题研究	试	2	34							2				
城市经济与城市化概论	试	2	34							2				
国际经济理论与政策	查	2	34							2				
宏观经济政策分析	查	2	34								2			
经济思想史	查	2	34								2			
西方经济学	查	2	34								2			
发展经济学	查	2	34						2					
金融学概论	查	2	34							2				
四、公共选修课（至少选修8学分）														

附表二

实践环节安排表

名称	学分	学期	周数	上机时数	备注
军训	2	2	2		暑假
社会调查	2	2	2		暑假
专业实习	4	4	4		暑假
教学实习	4	6	6		暑假
毕业实习	8	8	8		
毕业论文	16	8	16		
创新能力拓展项目	2				
必修 38 学分					

附表三

课外安排一览表

序号	课程名称或内容	周学时	学期	要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	3	2	
2	政治经济学	1	1	
3	思想政治教育原理	1	2	
4	军事理论	1	1	
5	大学计算机基础上机	1	1	

.专业主要带头人简介（一）

姓名	龚晓莺	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1963.09	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1984年7月毕业于贵州师范大学政教专业（本科） 2003年7月毕业于复旦大学经济学院政治经济学专业（博士）					
主要从事工作与 研究方向		中国特色社会主义政治经济学、社会主义经济理论与实践					
本人近三年的主要工作成就							
1.在国内外重要学术刊物上发表论文共8篇；出版专著（译著等）2部。							
2.获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级项。							
3.目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目项，省部级项目1项。							
4.近三年拥有教学科研经费共14万元，年均4.6万元。							
5.近三年给本科生授课（理论教学）共900学时；指导本科毕业设计共人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《劳资分配问题：起源、裂变与统一——基于马克思主义经济学与西方经济学的比较》	《教学与研究》2015年第11期 同济大学A类期刊			第一作者	
	2	《科学发展观下的区域经济现代化及其衡量标准研究》	《毛泽东邓小平理论研究》2014年第3期 同济大学B类期刊			第一作者	
	3	《两种生产理论的扩展及其对我国人口新政实施的启示——马	毛泽东邓小平理论研究》2015年第5期 同济大学B类期刊			第一作者	

		克思主义两种理论的再阐释》					
	4	《提高利用外资质量问题研究——基于我国社会主义新农村建设目标视角》	经济管理出版社 2016 年 9 月出版			独著	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	宏观经济学重点课程	上海市教委	2012—2014 年	4 万	主持	
	2	临泉义乌国际商贸城建设和发展对策研究	企业委托项目	2016.11-2017.06	10 万	主持	
	3						
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本科生	1160	54	公共理论课	2014-2017
	2	国际贸易理论与实务	本科生	20	36	选修课	2014
	3	国际经济学	研究生	15	36	必修课	2014-2017
	4	马克思主义理论前沿问题	研究生	36	6	必修课	2014-2017
	5	环境经济学	研究生	15	36	必修课	2014-2015
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介（二）

姓名	李振	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	专科
		出生年月	1972.7	行政职务	所长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1992年7月，宿州师范专科学校，政教 2002年7月，复旦大学哲学系，马克思主义哲学					
主要从事工作与 研究方向		马克思主义经典文本解读、马克思主义与现实世界					
本人近三年的主要工作成就							
1.在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等） 1 部。							
2.获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 项， 省部级 2 项。							
3.目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 2 项。							
4.近三年拥有教学科研经费共 35 万元， 年均 11.6 万元。							
5.近三年给本科生授课（理论教学）共 765 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	虚拟财富的资本动员	《天津社会科学》CSSCI 2016 年第 2 期			独立	
	2	大数据时代的社会治理	《天津社会科学》CSSCI 2015 年第 5 期			第一	
	3	大数据的时代诉求	《人民论坛》CSSCI 2015 年第 8 期			第一	
	4	五大发展理念与马克思主义社会发展理论	《思想理论教育》CSSCI 2017 年第 2 期			独立	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	如何理解“剥削”	教育部	2016—2018	10 万元	主持	

目(4项以内)	2	《资本论》中的劳动哲学	上海市社科规划办	2014—2018		5万元	主持
	3	当前大众精神生活调查研究	国家社科基金重大项目	2015—2018		80万元	子项目负责人(首席专家郭强教授)
	4	物质文明和敬上协调发展研究	国家社科基金重大项目	2016—2019		80万元	子项目负责人(首席专家鲍宗豪教授)
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	马克思主义基本原理概论	本科生	960	54	必修课	2014-2017
	2	马克思主义理论前沿问题	研究生	36	54	必修课	2014-2017
	3						
	4						
	5						
教学管理部门 审核意见	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介（三）

姓名	丁晓强	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1960.2	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1982.7 毕业于中国人民大学中共党史专业 学士学位 1990.7 毕业于北京师范大学马克思主义研究所 博士学位					
主要从事工作与研究方向		从事“毛中特概论”与“史纲”教学，培养硕士博士研究生， 研究方向为当代中国马克思主义、党的建设、马克思主义基本原理					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 15 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 96 万元，年均 32 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 900 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《邓小平与中国道路研究述（2003-2013）》	《党的文献》2014 年第 3 期			第一作者	
	2	《运用民主集中制全面推进依法治国》	《红旗文稿》2015 年第 17 期			第一作者	
	3	《邓小平关于党的群众路线的阐述和理论贡献》	《理论建设》2015 第 5 期			第一作者	
4	《用好批评和自我批评这个经常性的武	《中国党政干部论坛》2017 年第 2 期			第一作者		

		器》					
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	“新形势下党的群众路线作风建设研究”	上海市教委年度创新重点课题	2014-2015	6万	主持	
	2	“新形势下党的作风建设创新研究”	国家社科重大课题	2014-2017	80万		
	3	“小康社会的社会形态问题研究”	上海高校智库内涵建设计划	2016	10万		
	4						
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	中国近现代史纲要	本科生	300	36	必修课	2011-2016
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本科生	100	54	必修课	2016-2017
	3	马克思主义经典著作选读	硕士生	80	36	必修课	2011-2017
	4	马克思主义经典著作研究	博士生	60	36	必修课	2011-2017
5							
教学管理部门审核意见	签章						

专业主要带头人简介（四）

姓名	杨小勇	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大专
		出生年月	1963.01	行政职务	教研部主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1984 年 7 月毕业于湖南怀化师专政教专业 2003 年 7 月毕业于复旦大学经济学院政治经济学专业（博士）					
主要从事工作与研究方向		中国马克思主义政治经济学教学与研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目项。							
近三年拥有教学科研经费共 14 万元，年均 4.6 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 900 学时；指导本科毕业设计共人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《中国当前经济增长率下行的异质性、原因及对策——基于积累的社会结构方法》	《教学与研究》2017 年第 1 期 ,CSSCI 收录期刊，同济大学 A 类期刊			第一作者	
	2	《如何发挥马克思主义基本原理概论课程的应用价值》	《思想政治课研究》2014 年第 6 期			第一作者	
	3	《我国西部地区利用外资对生态屏障影响	《世界经济文汇》			第一作者	

		的实证分析》	2013 年第 2 期，CSSCI 收录期刊， 同济大学 B 类期刊.				
	4	《经济结构变迁下的 城市化发展 :实证与其 实》	《同济大学学报》(社会科学版) 2013 年第 2 期			第一作者	
目前承 担的主 要教学 科研项 目 (4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经 费	本人承担工作	
	1	马克思主义基本原理 概论国家精品资源共 享课	教育部	2013.12-2016.6	10 万 元	主持	
	2	创新型人才培养与师 资队伍建设	同济大学	2015.12-2016.12	5 万 元	主持	
	3	马克思主义基本原理 概论课教学信息化	同济大学	2017.3-2018.2	6 万 元	主持	
	4						
目前承 担的主 要教学 工作 (5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	马克思主义基本原理 概论	本科生	960	36	公共理论 课	2014-2017
	2	西方经济学	本科生	80	36	选修课	2014-2017
	3	当代中国经济问题研 究	研究生	80	36	必修修课	2014-2017
	4	马克思主义政治经济 学专题研究	研究生	100	36	选修课	2014-2017
	5	中国马克思主义与当 代	研究生	90	4	必修课	2014-2017
教学管理部门 审核意见	签章						

专业主要带头人简介（五）

姓名	薛念文	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	196903	行政职务	马院对外交流中心主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1991年7月河北师范大学政教系政教专业，获文学学士 2004年1月复旦大学历史系史学博士					
主要从事工作与 研究方向		思想政治理论课教学，思想政治教育、海外中国学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共8篇；出版专著（译著等）部。							
获教学科研成果奖共2项；其中：国家级项，省部级2项。							
目前承担教学科研项目共4项；其中：国家级项目1项，省部级项目3项。							
近三年拥有教学科研经费共35万元，年均近12万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共800学时；指导本科毕业设计共人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	印度学者毛泽东研究评述——以《中国报道》为基础	《毛泽东邓小平理论研究》 CSSCI 2016年第9期			独立	
	2	改革开放以来《中国报道》对毛泽东的研究——基于地缘政治因素的思考	《广州大学续写吧》 CSSCI 扩展版 2016年第12期			第一	
3	近三十年《中国季刊》关于改革开放研究	《国外社会科学》 CSSCI 2012年第2期			独立		

	4	西方主流学术刊物上的中国经验研究	《红旗文摘》 CSSCI 2012年第5期			独立	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	上海市留学生全英语示范课程《公民教育专题研究》	上海市教委	2015—2017	10万元	主持	
	2	上海市重点课程《思想道德修养与法律基础》	上海市教委	2015—2017	3万元	主持	
	3	近三十年欧、美、澳主要学术杂志当代中国研究评析	国家社科基金项目	2013—2017	18万元	项目负责人	
	4	上海市重点课程《演讲与口才》	上海市教委	2017—2019	4万元	主持	
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	思想道德修养与法律基础	本科生	960	3	必修课	2009-2017
	2	演讲与口才	本科生	270	2	选修课	2009-2017
	3	公民道德研究	硕士生	60	36	专业选修课	2010-2017
	4						
	5						
教学管理部门 审核意见	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	龚晓莺	女	54	教授	贵州师范大学政教专业，学士	复旦大学政治经济学专业博士学位	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义政治经济学	专职
2	张劲	男	57	教授	中国人民大学中共党史专业、法学学士		中共近现代史	政治学、政治思想	专职
3	丁晓强	男	57	教授	中国人民大学、中共党史，学士	北京师范大学、中共党史，博士	马克思主义理论、党建	党的建设；领导科学	专职
4	薛念文	女	48	教授	河北师范大学政教专业，文学学士学位	复旦大学，中国近代史专业，史学博士学位	思想政治教育	中国政治思想史	专职
5	郭强	男	52	教授	信阳师范学院政教专业，学士	上海大学社会学博士	思想政治教育、社会学	社会调查方法或社会学	专职
6	杜欢政	男	55	教授	人民大学、统计学、学士学位	筑波大学、环境经济学、博士学位	环境经济学	环境经济学	专职
7	李振	男	45	教授	宿州师范专科学校，政教专业	复旦大学，马克思主义哲学，博士学位	马克思主义理论	马克思主义哲学原理	专职

8	杨小勇	男	54	教授	湖南怀化师专政教专业	复旦大学政治经济学博士学位	马克思主义原理	马克思主义政治经济学	专职
9	王平	男	42	教授	江西师范大学，法学学士	复旦大学，哲学博士	马克思主义理论、哲学	马克思主义哲学原理西方政治思想史、当代西方政治思潮、西方哲学史	专职
10	王鹏	女	49	副教授	山西大学历史学历史学学士	华东师大国际共运法学博士	马克思主义理论	国际共运	专职
11	万立明	男	43	副教授	上饶师范学院、历史学学士	复旦大学、历史学、博士	中共党史、马克思主义理论	中共党史	专职
12	卢卫红	女	36	副教授	南开大学社会学法学学士	清华大学科学技术哲学博士	科学技术与社会	社会学/社会调查方法	专职
13	文建龙	男	49	副教授	湖南师范大学；汉语言文学；文学学士	同济大学；管理科学与工程；管理学博士	中共党史；中国社会思想史	中共党史或中国政治思想史	专职
14	李春敏	女	41	副教授	内蒙古财经大学、国际企业管理、经济学学士	复旦大学哲学法学博士	马克思主义哲学、当代国外马克思主义研究	1. 马克思主义哲学原理 2. 西方哲学史	专职

15	赵丽丽	女	49	副教授	山东师范大学政治系、法学学士	上海大学社会学、法学博士	马克思主义中国化研究	社会学	专职
16	毛惠彬	男	55	副教授	中国矿业大学管理工程专业、工学学士	山东大学、科学社会主义专业、法学博士	马克思主义理论	马克思主义发展史	专职
17	吕健	男	39	副教授	安徽大学金融学专业	复旦大学政治经济学专业博士学位	政治经济学	马克思主义政治经济学、理论经济学	专职
18	杨云珍	女	45	副教授	山西师范大学，历史学学士学位	中国人民大学政治学专业，法学博士学位	欧洲政党政治	政治学原理；当代世界经济与政治	专职
19	孙小金	男	48	副教授	吉林大学哲学专业学士学位	中国人民大学中国哲学博士学位	思想政治教育	中国政治思想史	专职

7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	马克思主义哲学原理	51	3	李振	1
2	政治经济学	51	3	杨小勇	1
3	科学社会主义	51	3	王鹏	1
4	党史与党建	34	2	万立明	2
5	政治学原理	51	3	张劲	2
6	思想政治教育学原理	34	2	孙小金	2
7	马克思主义发展史	34	2	毛惠彬	3
8	马克思主义原著选读一	51	3	李振	3
9	中国化马克思主义	34	2	丁晓强	3
10	马克思主义原著选读二(资本	34	2	龚晓莺	4
11	国外马克思主义(全英文)	34	2	王平	4
12	社会学概论	34	2	赵丽丽	4
13	心理学	34	2	孙小金	5
14	逻辑学	34	2	姚丽萍	5
15	管理学	34	2	许国艳	4
16	法学概论	34	2	王谋寅	5
17	德国历史与文化	34	2	李春敏	5
18	公共政策分析	34	2	朱佩禧	7
19	社会科学研究方法	34	2	卢卫红	6
20	当代社会思潮	34	2	张保权	7
21	公文写作	34	2	杨云珍	6

22	领导学原理	34	2	张劲	6
23	公共关系	34	2	姚丽萍	6
24	演讲学	34	2	薛念文	7
25	教育学	34	2	崔欣玉	7
26	中国哲学简史	34	2	鲁力	5
27	当代中国国情	34	2	文建龙	5
28	西方政治思想史	34	2	许国艳	6
29	比较政治制度	34	2	杨云珍	6
30	当代中国政府与政治	34	2	薛念文	7
31	中国特色城镇化道路	34	2	郭强	7
32	马克思的空间思想	34	2	李春敏	6
33	可持续发展概论	34	2	杜欢政	6
34	中华人民共和国史	34	2	万立明	5
35	中国特色社会主义政治经济学	34	2	龚晓莺	5
36	马克思主义制度经济学	34	2	汪洪涛	5
37	城市经济与城市化概论	34	2	吕建	6
38	国际经济理论与政策	34	2	汪洪涛	6
39	宏观经济政策分析	34	2	田晖	7
40	经济思想史	34	2	李振	7
41	西方经济学	34	2	吕健	7
42	发展经济学	34	2	杜欢政	5
43	金融学概论	34	2	孙伟立	6
44	马克思主义经济学热点问题研究	34		杨小勇	6

8.其他办学条件情况表

专业名称	马克思主义理论			开办经费及来源	211、985 等经费		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	32	其中该专业专职在岗人数	52	其中校内兼职人数		其中校外兼职人数	
是否具备开办该专业所必需的图书资料	具备	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)		140 (台/件)	总价值(万元)	150	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	复印机			Mx2658	1	2016.12	
2	多功能数码复印机			Es5791c	1	2013.1	
3	照相机			60D	1	2012.12	
4	笔记本电脑			Latitude E	1	2016.11	
5	台式电脑			Dell-opt	5	2011.5	
6	电视机			50df13040	1	2015.1	
7	电子触目屏			HD-38	1	2015.1	
8	雅马哈功放			KMA1080	1	2015.1	
9	台式电脑			7020	17	2015.3	
10							
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

10.增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性,与所属“专业类”下其他专业的区分,专业名称的规范性等)

一、增设专业的科学性、合理性

马克思主义理论专业注重马克思主义理论的整体性,旨在研究马克思主义基本理论及其教育教学的实践和规律,其根本研究方法是辩证唯物主义和历史唯物主义,在研究中强调理论与实践、逻辑与历史、继承与创新、科学性与意识形态性的辩证统一,坚持马克思主义优良学风、科学精神和科学方法,不断增强马克思主义学术创造力,形成体现马克思主义立场、观点、方法的话语体系,促进马克思主义的当代发展。

马克思主义理论专业适应时代和实践发展的需求,担负着马克思主义理论人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的任务,同时为高校思想政治理论课教育教学提供学理支撑。马克思主义理论专业遵循学科建设的一般规律、马克思主义理论发展的规律和思想政治理论课教育教学的规律,同时注重马克思主义理论的整体性,加强马克思主义各个主要组成部分之间内在关系的研究和把握,加强马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系内在关系的研究和把握,努力提高教学质量和水平。

马克思主义理论专业的培育目标是确立马克思主义信仰和社会主义信念,形成正确的理论方向和良好的学风,比较系统地掌握马克思主义基础理论、基本知识和思想政治教育的基本理论与科学方法,接受一定的科研训练,具有初步的研究能力和写作能力,并能阅读本专业的的外文资料,从而成为能从事与本学科相关的教学、宣传和实际工作的人才。马克思主义理论专业通用性强、适用面较广,本专业的毕业生可以到企事业单位、党政机关及中等学校担任高级政工人员或政治教师等,社会对这方面人才的需求量也较大。

二、与所属“专业类”下其他专业的区分

目前教育部专业目录中尚无“马克思主义理论”的本科专业,只有一个“马克思主义理论类”,包括科学社会主义、中国共产党历史和思想政治教育三个本科专业,然而这三个专业和马克思主义理论专业在学科属性和内涵等方面都有着较大区别。

马克思主义是科学的世界观和方法论,是反映客观世界特别是人类社会本质和发展规律的科学,是关于无产阶级和人类解放的学说。对马克思主义既应该从哲学、政治经济学、科学社会主义等方面进行分门别类的研究,更应该进行整体性研究,以利于完整地把握它的科学思想体系。“马克思主义理论”就是对马克思主义进行整体性研究的学科,它与“哲学”一级学科下的“马克思主义哲学”研究方向、“理论经济学”一级学科下的“政治经济学”研究方向、政治学一级学科下的“科学社会主义与国际共产主义运动”、“中共党史(含党的建设)”研究方向等一道,构成了马克思主义学科系统。

科学社会主义是关于社会主义的本质、性质、特征和发展规律的科学理论,是由科学的哲学、经济

学、社会管理学、行为科学等科学理论组成的完整严密的理论体系，是人类关于社会发展理论的最新成果。广义的科学社会主义和马克思主义是同义语。狭义的科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一，是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。它以唯物史观和剩余价值学说为基础，揭示了社会发展和阶级斗争的客观规律，是指导无产阶级进行革命斗争和建立无产阶级专政，建设社会主义和实现共产主义的科学理论，是无产阶级和被压迫民族进行革命斗争的思想武器。因此，科学社会主义是马克思主义学科系统的一个组成部分，而且属于政治学一级学科之下。

中国共产党历史是指从党成立以来整个发展过程的全部历史，主要包括中国共产党历次代表大会的情况、党章的不断完善过程、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程和全部史实的记载。中国共产党历史也是从属于马克思主义学科系统，是政治学一级学科之下的二级学科。

思想政治教育学是一门指导人们形成正确思想行为的科学，它以人的思想行为形成变化的规律，以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。思想政治教育学的研究对象是人，它研究人的思想品德的形成、发展、变化的规律，以及向人们进行思想政治教育的规律。思想政治教育学是马克思主义理论六个二级学科中的一个。马克思主义理论与思想政治教育两者之间有着密切的联系，但是又有着重要的区别。马克思主义理论以《共产党宣言》的诞生为标志，产生于 19 世纪中期，它是马克思主义政党包括中国共产党的指导思想和理论武器。而思想政治教育则是一种社会实践活动，对这一社会实践活动进行系统的、上升到理论层面研究的思想政治教育学学科，产生于 20 世纪 80 年代中期的中国。两者的主要区别在于产生的年代和背景不一样，包含的研究内容不一样等。

三、专业名称的规范性

教育部专业目录中虽然并无马克思主义理论的本科专业，但是马克思主义理论这一专业名称所指的含义及研究对象等都是特定而且明确的。这一学科名称也是经过专家反复论证，并经过中央有关部门批准才确定下来的。根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》精神，为了加强马克思主义理论体系研究、马克思主义发展史和马克思主义中国化研究、思想政治教育研究，推进党的思想理论建设和巩固马克思主义在高等学校教育教学中的指导地位，加强高校思想政治理论课建设、培养思想政治教育工作队伍，经专家论证，决定在《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》中增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11.增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

1、有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍

马克思主义学院拥有一支科研实力强、教学水平也较高的专职教师队伍。自从 2008 年 12 月马克思主义学院成立以来，共取得国家社科基金 13 项，国家社科基金重大项目 3 项，国家社科基金重点项目 1 项，教育部重大项目 1 项，省部级以上项目 26 项，获得省部级以上奖项 30 项，包括教学方面的获奖。在师资队伍的结构上老中青比较合理，而且教师的研究领域涵盖了马克思主义理论的各个方面，有利于开设相关的课程。总之，目前我们拥有的师资为办好马克思主义理论本科专业提供了师资保障。

2、具备开办专业所必需教学设施、图书资料、实习基地等办学条件

教学设施：除学校的公共教学设施外，马克思主义学院拥有充足的办公空间，拥有学院自己的教室、投影等教学设施，有利于学院组织开展教学活动。

图书资料：图书资料是办好本科专业的重要支撑。目前，我校图书馆藏书丰富，先前的法政学院建有独立的图书资料室，马克思主义学院也有自己的阅览室，关于马克思主义理论学科的图书丰富多样，为学生的阅读提供方便。

扩大教学实践基地：目前，马克思主义学院共有 4 个校外社会实践基地，即四川广安邓小平理论研究基地、上海陈云纪念馆基地、河北廊坊基地、江苏昆山基地。这些基地为本科生的社会实践提供了多元化的选择。

3、有相关学科专业为依托

马克思主义学院设有两个二级学科博士点，即思想政治教育和马克思主义基本原理，并具有马克思主义理论一级学科硕士授权点，下设 6 个二级学科硕士点，即：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义发展史、国外马克思主义研究、中国近现代史基本问题研究；同时，我们设立了马克思主义理论一级学科博士后流动站。这为开办本科专业提供了坚实的学科专业依托。

4、有科学、规范的专业人才培养方案

人才培养方案经过学院教学委员会和教授委员会多次讨论、修改，并且专门邀请国内著名学者召开专家咨询会，广泛征询意见和建议，最后确定好专业基础课、必修课和选修课，包括课程名称、门数和学分数等，形成了一个较为科学和规范的人才培养方案。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12.医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)