

日期:

5-2 教务处意见

本课程已按要求完成了验收工作（验收专家组名单、专家验收意见和验收结论附后）。课程验收材料、验收结果等已于2016年3月10日至年月日在学校网站上公示。 jwc.tongji.edu.cn

负责人签字（盖章）:

日期: 2016.3.10

5-3 学校意见

主管校长签字（盖章）:

日期:

六、附件*

6-1 验收专家组名单（专家组可由3-5名专家组成，其中须包含3名以上校外专家和同行专家，课程教学团队成员不得担任验收专家。）

姓名	所在单位	职称	学科专业
赵雄文	华北电力大学	教授	电波传播
艾渤	北京交通大学	教授	电波传播
程翔	北京大学	副教授	散射信道
夏斌	上海交通大学	教授	无线通信
张冶文	同济大学	教授	天线设计

6-2 专家验收意见（可单独附页）

《电磁场与电磁波》是一门电子信息专业的基础课，该课程内容丰富，理论性强，对授课教师的要求很高。尹学锋负责的《电磁场与电磁波》全英语课程建设项目，不仅采用百分之百的英文授课，英文教材，而且在与学生的互动、讨论、问答中均采用英文，可以说已经完全突破了语言的障碍。授课人对知识点的清晰解释，生动讲解贯穿于整个课程中，不乏亮点，不仅语言流畅，语义准确，也较为风趣幽默，可见课程负责人的认真负责和其独特的课堂特色。总体而言，该课程建设是成功的，这不仅能从学生历年对该课程的评价中看到，也充分体现在教材、课堂、考核、网站的完整统一中。

课程建设完成了预定的目标，发表了一定数量的教改论文，并且学生利用课堂互动得到的启发，也成功得到了专利授权。该课程建设所取得成果较为丰硕，从教学到科研，再到创新都得到了充分的体现，在同类课程建设项目中较为突出。其经验值得在全英文课程建设中进一步推广。

该课程的建设还充分表明基础课教学可以和科研结合，在授课语言不成为障碍后，能够激发学生的参与热情，通过积极引导，以科研带动教学的方式，使学生深入理解知识和掌握知识。

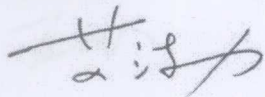
该课程建设在国际化的拓展方面，做了很多有益的尝试，比如邀请国外的专家、学者、同行参与到课程的讲授中来，为学生介绍最新的研究趋势和现状。课程负责人也通过参与国际会议，收集信息，以增加课程本身的先进性和时效性，提高学生听课的热情和兴趣。

总而言之，《电磁场与电磁波》课程建设较为成功，其取得经验值得总结推广。希望课程负责人能够在编撰经典教材上有更长远的规划，全面考虑国内教学现状和国际接轨的可操作性，不断探索国际化的成功之路。

验收结论：通过

不通过

专家签字：



验收日期：

《电磁场与电磁波》是一门电子信息专业的基础课，该课程内容丰富，理论性强，对授课教师的要求很高。尹学锋负责的《电磁场与电磁波》全英语课程建设项目，不仅采用百分之百的英文授课，英文教材，而且在与学生的互动、讨论、问答中均采用英文，可以说已经完全突破了语言的障碍。授课人对知识点的清晰解释，生动讲解贯穿于整个课程中，不乏亮点，不仅语言流畅，语义准确，也较为风趣幽默，可见课程负责人的认真负责和其独特的课堂特色。总体而言，该课程建设是成功的，这不仅能从学生历年对该课程的评价中看到，也充分体现在教材、课堂、考核、网站的完整统一中。

课程建设完成了预定的目标，发表了一定数量的教改论文，并且学生利用课堂互动得到的启发，也成功得到了专利授权。该课程建设所取得成果较为丰硕，从教学到科研，再到创新都得到了充分的体现，在同类课程建设项目中较为突出。其经验值得在全英文课程建设中进一步推广。

该课程的建设还充分表明基础课教学可以和科研结合，在授课语言不成为障碍后，能够激发学生的参与热情，通过积极引导，以科研带动教学的方式，使学生深入理解知识和掌握知识。

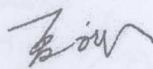
该课程建设在国际化的拓展方面，做了很多有益的尝试，比如邀请国外的专家、学者、同行参与到课程的讲授中来，为学生介绍最新的研究趋势和现状。课程负责人也通过参与国际会议，收集信息，以增加课程本身的先进性和时效性，提高学生听课的热情和兴趣。

总而言之，《电磁场与电磁波》课程建设较为成功，其取得经验值得总结推广。希望课程负责人能够在编撰经典教材上有更长远的规划，全面考虑国内教学现状和国际接轨的可操作性，不断探索国际化的成功之路。

验收结论：通过

不通过

专家签字：



验收日期：

《电磁场与电磁波》是一门电子信息专业的基础课，该课程内容丰富，理论性强，对授课教师的要求很高。尹学锋负责的《电磁场与电磁波》全英语课程建设项目，不仅采用百分之百的英文授课，英文教材，而且在与学生的互动、讨论、问答中均采用英文，可以说已经完全突破了语言的障碍。授课人对知识点的清晰解释，生动讲解贯穿于整个课程中，不乏亮点，不仅语言流畅，语义准确，也较为风趣幽默，可见课程负责人的认真负责和其独特的课堂特色。总体而言，该课程建设是成功的，这不仅能从学生历年对该课程的评价中看到，也充分体现在教材、课堂、考核、网站的完整统一中。

课程建设完成了预定的目标，发表了一定数量的教改论文，并且学生利用课堂互动得到的启发，也成功得到了专利授权。该课程建设所取得成果较为丰硕，从教学到科研，再到创新都得到了充分的体现，在同类课程建设项目中较为突出。其经验值得在全英文课程建设中进一步推广。

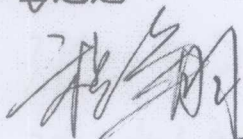
该课程的建设还充分表明基础课教学可以和科研结合，在授课语言不成为障碍后，能够激发学生的参与热情，通过积极引导，以科研带动教学的方式，使学生深入理解知识和掌握知识。

该课程建设在国际化的拓展方面，做了很多有益的尝试，比如邀请国外的专家、学者、同行参与到课程的讲授中来，为学生介绍最新的研究趋势和现状。课程负责人也通过参与国际会议，收集信息，以增加课程本身的先进性和时效性，提高学生听课的热情和兴趣。

总而言之，《电磁场与电磁波》课程建设较为成功，其取得经验值得总结推广。希望课程负责人能够在编撰经典教材上有更长远的规划，全面考虑国内教学现状和国际接轨的可操作性，不断探索国际化的成功之路。

验收结论：通过 不通过

专家签字：



验收日期：

2016.3.8

《电磁场与电磁波》是一门电子信息专业的基础课，该课程内容丰富，理论性强，对授课教师的要求很高。尹学锋负责的《电磁场与电磁波》全英语课程建设项目，不仅采用百分之百的英文授课，英文教材，而且在与学生的互动、讨论、问答中均采用英文，可以说已经完全突破了语言的障碍。授课人对知识点的清晰解释，生动讲解贯穿于整个课程中，不乏亮点，不仅语言流畅，语义准确，也较为风趣幽默，可见课程负责人的认真负责和其独特的课堂特色。总体而言，该课程建设是成功的，这不仅能从学生历年对该课程的评价中看到，也充分体现在教材、课堂、考核、网站的完整统一中。

课程建设完成了预定的目标，发表了一定数量的教改论文，并且学生利用课堂互动得到的启发，也成功得到了专利授权。该课程建设所取得成果较为丰硕，从教学到科研，再到创新都得到了充分的体现，在同类课程建设项目中较为突出。其经验值得在全英文课程建设中进一步推广。

该课程的建设还充分表明基础课教学可以和科研结合，在授课语言不成为障碍后，能够激发学生的参与热情，通过积极引导，以科研带动教学的方式，使学生深入理解知识和掌握知识。

该课程建设在国际化的拓展方面，做了很多有益的尝试，比如邀请国外的专家、学者、同行参与到课程的讲授中来，为学生介绍最新的研究趋势和现状。课程负责人也通过参与国际会议，收集信息，以增加课程本身的先进性和时效性，提高学生听课的热情和兴趣。

总而言之，《电磁场与电磁波》课程建设较为成功，其取得经验值得总结推广。希望课程负责人能够在编撰经典教材上有更长远的规划，全面考虑国内教学现状和国际接轨的可操作性，不断探索国际化的成功之路。

验收结论：通过

不通过

专家签字：

张永文

验收日期：

2016年3月9日

《电磁场与电磁波》是一门电子信息专业的基础课，该课程内容丰富，理论性强，对授课教师的要求很高。尹学锋负责的《电磁场与电磁波》全英语课程建设项目，不仅采用百分之百的英文授课，英文教材，而且在与学生的互动、讨论、问答中均采用英文，可以说已经完全突破了语言的障碍。授课人对知识点的清晰解释，生动讲解贯穿于整个课程中，不乏亮点，不仅语言流畅，语义准确，也较为风趣幽默，可见课程负责人的认真负责和其独特的课堂特色。总体而言，该课程建设是成功的，这不仅能从学生历年对该课程的评价中看到，也充分体现在教材、课堂、考核、网站的完整统一中。

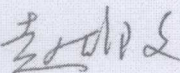
课程建设完成了预定的目标，发表了一定数量的教改论文，并且学生利用课堂互动得到的启发，也成功得到了专利授权。该课程建设所取得成果较为丰硕，从教学到科研，再到创新都得到了充分的体现，在同类课程建设项目中较为突出。其经验值得在全英文课程建设中进一步推广。

该课程的建设还充分表明基础课教学可以和科研结合，在授课语言不成为障碍后，能够激发学生的参与热情，通过积极引导，以科研带动教学的方式，使学生深入理解知识和掌握知识。

该课程建设在国际化的拓展方面，做了很多有益的尝试，比如邀请国外的专家、学者、同行参与到课程的讲授中来，为学生介绍最新的研究趋势和现状。课程负责人也通过参与国际会议，收集信息，以增加课程本身的先进性和时效性，提高学生听课的热情和兴趣。

总而言之，《电磁场与电磁波》课程建设较为成功，其取得经验值得总结推广。希望课程负责人能够在编撰经典教材上有更长远的规划，全面考虑国内教学现状和国际接轨的可操作性，不断探索国际化的成功之路。

验收结论：通过 不通过

专家签字： 教授、博导

验收日期：2016-3-9

5-3 学校意见

该课程建设取得比较显著成果，团队教师获得成长，学生对课程改革效果评价满意，经费使用合理，既定目标基本都已经完成，达到验收标准。

主管校长签字（盖章）：

日期：

六、附件*

6-1 验收专家组名单（专家组可由 3-5 名专家组成，其中须包含 3 名以上校外专家和同行专家，课程教学团队成员不得担任验收专家。）

姓名	所在单位	职称	学科专业
阮青松	同济大学经济与管理学院	教授	应用经济学
欧阳令南	上海交通大学	教授	应用经济学
孔爱国	复旦大学管理学院	教授	管理
胡彬	上海财经大学	副教授	经济学

6-2 专家验收意见（可单独附页）

验收结论：通过 不通过

专家签字：

验收日期：

6-2 专家验收意见（可单独附页）

该课程建设取得比较显著成果，团队教师获得成长，学生对课程改革效果也非常满意，经费使用合理，既定目标基本都已经完成，达到验收标准。

验收结论：通过

不通过

专家签字：胡彬

验收日期：2016年3月7日

6-2 专家验收意见（可单独附页）

该项目自立项以来，取得显著成效。主要表现在：1、立项时的目标和规划圆满完成，经费使用也比较合理。2、锻炼了团队，培养了师资，提高了教学质量。例如，授课教师分别获得过同济大学英语授课比赛三等奖和青年教师讲课比赛英语组一等奖。3、立项以来，已为 288 名学生授课，受到学生的普遍欢迎。从三次学生评教情况看，二次满分（10 分），一次 9.93 分。

验收结论：通过 不通过

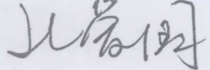
专家签字： 欧阳金刚

验收日期：2016 年 3 月 7 日

6-2 专家验收意见 (可单独附页)

课程建设完成既定目标, 授课效果受到学生认可, 且通过课程建设打造了专业的教学团队。 达到验收标准。

验收结论: 通过 不通过

专家签字: 

验收日期: 2016年3月7日

6-2 专家验收意见 (可单独附页)

本项工程符合本项电门验收专
业基础课。请院速以招出近期工程
达到验收标准。

验收结论: 通过

不通过

专家签字:

王清

验收日期:

六、附件*

6-1 验收专家组名单（专家组可由 3-5 名专家组成，其中须包含 3 名以上校外专家和同行专家，课程教学团队成员不得担任验收专家。）

姓名	所在单位	职称	学科专业
乔国强	上海外国语大学	教授	美国和英国文学
彭增安	复旦大学	教授	对外汉语教学和跨文化交际学
杨光俊	日本樱美林大学	教授	语言学
郭强	同济大学 外国语学院	教授	比较教育
叶为民	同济大学 教务处	教授	环境地质 教育国际化

6-2 专家验收意见（可单独附页）

由三个模块课程“中国历史与文化”、“跨文化交际”以及“中国外交与国际关系”组成的全英文授课“当代中国”课程，每学期定期开出，且选课学生人数维持有一定规模。学分得到诸多欧美高校认可，一定数量的来自 Qs 排名前 200 位欧美高校留学生获得了本课程学分。

三个课程模块全程使用英语讲授。课程模块负责人分别由该专业领域的学科带头人承担，课程的学生与督导评教情况优秀，说明日常教学质量过关。课程采取课堂教学与社会实践相结合的方式，教学效果良好。

此外，课程既充分展示中国经验与本土特色，又注意课程内容的国际化视野，坚持站在国际学术话语体系中介绍当代中国发展情况。

课程培养目标指向了培养理解中国、“亲华、友华”的留学生，以及培养具有使用英语讲好中国故事的中国学生，这对中国与其他国家的民间跨文化沟通十分有利，从长远来看，还可能助力于中国公共外交的开展。

专家一致认为，课程在授课方式、授课内容、开课情况、授课效果等方面满足“上海高校示范性全英语教学课程建设”要求。

验收结论：通过

不通过

专家签字：

齐国强 彭增立
杨光俊 叶... 郭强

验收日期：

2016.3.9